



---

**SERTA – SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA  
UNIDADE DE ENSINO PROFISSIONAL  
GLÓRIA DO GOITÁ E IBIMIRIM**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES  
PRIMEIRA PARCELA DO RECURSO DO CONVÊNIO  
007/2015 (FEVEREIRO A OUTUBRO DE 2016 – 10 MESES)**



**GLÓRIA DO GOITÁ  
OUTUBRO DE 2016**

---

*...27 anos formando gerações para o desenvolvimento sustentável do campo...*

## SERTA – SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA

---

### DIRETORIA

#### Presidente

Germano de Barros Ferreira

#### Vice-presidente

Valdiane Soares da Silva

#### Secretários

Sebastião Alves dos Santos  
Sandro Cipriano Pereira

#### Tesoureiros

Paulo José de Santana  
Alexsandra Maria da Silva

## EQUIPE DAS UNIDADES DE ENSINO PROFISSIONAL

---

Abdalaziz de Moura, Antônio Roberto, Alexsandra Maria, Élio Souza,  
Germano de Barros, Maria de Lourdes, Josivan Nascimento, Janaína  
Gonçalves, Klênia Mendonça, Paulo Santana, Sandro Cipriano, Sebastião  
Alves e Valdiane Soares.

---

**...27 anos formando gerações para o desenvolvimento sustentável do campo...**

**SERTA – SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA / CNPJ: 12.048.807/0001-83**

Campus Ibimirim - Povoado Poço da Cruz, Açude Engenheiro Francisco Saboya, s/n, Zona Rural, Ibimirim – PE. CEP: 56.580-000

Campus Glória do Goitá - Rodovia PE 50 – Km 14 – Campo da Sementeira, s/n, Zona Rural, Glória do Goitá – PE. CEP: 55.620-000

☎ 87 3932-5008 – Fax: 81 3658 1265/1226 ✉ [serta@serta.org.br](mailto:serta@serta.org.br)

[www.serta.org.br](http://www.serta.org.br)



FONTE: Sertá, aula de campo durante visita a mata, 2016

Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. Esses fazeres se encontram um corpo do outro. Enquanto ensino, continuo buscando, reprocurando. Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e me indago. Pesquiso para constatar, constatando, intervenho, intervindo, educo e me educo. Pesquiso para conhecer o que ainda não conheço e comunicar ou anunciar a novidade.

Paulo Freire

**...27 anos formando gerações para o desenvolvimento sustentável do campo...**

**SERTA – SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA / CNPJ: 12.048.807/0001-83**

Campus Ibirimir - Povoado Poço da Cruz, Açude Engenheiro Francisco Saboya, s/n, Zona Rural, Ibirimir – PE. CEP: 56.580-000

Campus Glória do Goitá - Rodovia PE 50 – Km 14 – Campo da Sementeira, s/n, Zona Rural, Glória do Goitá – PE. CEP: 55.620-000

☎ 87 3932-5008 – Fax: 81 3658 1265/1226 ✉ [serta@serta.org.br](mailto:serta@serta.org.br)

[www.serta.org.br](http://www.serta.org.br)

## SUMÁRIO

<b>1. DADOS INSTITUCIONAIS DE IDENTIFICAÇÃO .....</b>	<b>6</b>
<b>2. PRESENTAÇÃO .....</b>	<b>7</b>
<b>3. CONTEXTUALIZANDO O PERÍODO DO CURSO .....</b>	<b>9</b>
<b>4. CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO. ....</b>	<b>10</b>
4.1. A Seleção e Matrícula dos Estudantes .....	10
<b>5. LINHA DE BASE DOS ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO.....</b>	<b>11</b>
5.1. Linha de Base - Unidades de Ensino Profissional Glória do Goitá.....	12
5.1.1. Áreas do conhecimento de formação dos estudantes do Curso .....	15
5.1.2. Relação dos Estudantes Assentados da Reforma Agrária.....	19
5.1.3. Municípios, estados e quantidade de estudantes da Unidade de Ensino de Glória do Goitá .....	28
5.2. Linha de Base – Unidade de Ensino Profissional de Ibimirim .....	30
5.2.1. Áreas do conhecimento de formação dos estudantes do Curso .....	32
5.2.2. Municípios, estados e quantidade de estudantes da Unidade de Ensino de Ibimirim	42
<b>6. DESENVOLVIMENTO DO CURSO E DAS TURMAS .....</b>	<b>44</b>
<b>7. APLICAÇÃO DA LINHA DE BASE NA INTERDISCIPLINARIEDADE DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AGROECOLOGIA.....</b>	<b>44</b>
<b>8. AVALIAÇÃO DO I MÓDULO DE FORMAÇÃO .....</b>	<b>47</b>
8.1. Avaliação processual do Módulo I – Unidade de Ensino de Glória do Goitá.....	48
8.2. Avaliação processual do Módulo I – Unidade de Ensino de Ibimirim.....	51
<b>9. DESTAQUES DO SEMESTRE .....</b>	<b>55</b>
9.1. Construção do Diário digital para os professores do Curso .....	55
9.2. Organização da rede dos Egressos do Curso e Acampamento Agroecológico.....	55
9.3. Intercâmbio com o grupo francês Nômades do Mar e Segunda Mostra de Tecnologia..	57

<b>10. PERSPECTIVAS PARA O FUTURO .....</b>	<b>58</b>
<b>11. ANEXOS.....</b>	<b>59</b>
11.1. ANEXO I Formulário de Avaliação do Módulo I.....	59
11.2. Anexo II Formulário de construção da Linha de Base do Curso .....	61
11.3. Anexo II Edital de Seleção e 2016.2 .....	64
11.4. Anexo I Registro Fotográfico (CD).....	72

## 1. DADOS INSTITUCIONAIS DE IDENTIFICAÇÃO

<b>Instituição de Ensino</b>	SERTA – SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA – ESCOLA TÉCNICA DO CAMPO
<b>CNPJ</b>	12.048.807/0001-83
<b>Razão Social</b>	SERTA – SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA (OSCIP)
<b>Nome Fantasia</b>	SERTA
<b>Esfera Administrativa</b>	Particular sem Fins Lucrativo
<b>Unidades de Ensino Profissional</b>	<b>Campus I</b> - Povoado Poço da Cruz – Açude Engenheiro Francisco Saboya, S/N, Área Rural, Ibimirim – Pernambuco CEP 56580-000 <b>Campus II</b> – Campo da Sementeira, Área Rural, Glória do Goitá – Pernambuco CEP 55.620
<b>Telefone/Fax</b>	(87) 3932.5008 Fax: (87) 3932.5008
<b>E-mail de contato</b>	serta@serta.com.br
<b>Site da unidade</b>	<a href="http://www.serta.org.br">www.serta.org.br</a>
<b>Eixo</b>	Recursos Naturais
<b>Responsável legal</b>	Germano Ferreira de Barros

<b>HABILITAÇÃO/ QUALIFICAÇÕES/ EIXO TECNOLÓGICO</b>	
	<b>Habilitação:</b> Técnico em Agroecologia
	<b>Eixo Tecnológico:</b> Recursos Naturais
	<b>Carga Horária:</b> 1200 horas
	<b>Estágio – Horas</b> 200 horas
	<b>TOTAL</b> 1.400 horas
<b>1.</b>	<b>Módulo Básico Introdutório</b> 250 horas
<b>2.</b>	<b>Qualificação:</b> AGRICULTURA FAMILIAR <b>Carga Horária:</b> 325 h <b>Estágio – horas:</b> 100 h
<b>3.</b>	<b>Qualificação:</b> DESENVOLVIMENTO LOCAL E CIDADANIA <b>Carga Horária:</b> 300 h <b>Estágio – horas</b> 50 h
<b>4.</b>	<b>Qualificação:</b> EMPREENDEDORISMO E NEGÓCIOS <b>Carga Horária:</b> 300 h <b>Estágio – horas:</b> 50 h

## 2. PRESENTAÇÃO



FONTE: Serta, aula interdisciplinar com todas as turmas, 2016.

Este é o primeiro relatório do atual convênio que o Serta mantém com o Governo do Estado de Pernambuco. Corresponde às atividades realizadas com os recursos da primeira parcela do convênio. Neste consta uma contextualização do período de Fevereiro á Outubro de 2016, no tempo e no espaço. Foi necessário contextualizar por conta da especificidade do momento histórico, da crise brasileira, da dificuldade da chegada dos recursos. Mesmo diante da adversidade, o relatório mostra elementos positivos.

Entre esses, a construção do novo Projeto Político Pedagógico, que trouxe elementos inovadores em relação ao anterior. Uma tabela mostra o quadro atual das matrículas e das turmas nas duas unidades de ensino. Em seguida, a grande inovação do semestre, a Linha de Base construída com todos os estudantes matriculados este ano no curso técnico. Consta de uma série de dados, gráficos e tabelas que vão oferecer subsídio para acompanhar a evolução dos estudantes durante o curso.

Outro capítulo traz o resultado da autoavaliação dos estudantes no final do primeiro módulo, sobre sete aspectos do curso no tempo escola e no tempo comunidade. Dinâmica que contribuiu muito para a apropriação dos valores pelos estudantes e professores. Para finalizar o relatório ressalta dois destaques do

semestre, uma mobilização dos egressos do curso nos Estados do Nordeste e a visita de um grupo francês que conviveu três semanas fazendo intercâmbio com o Sertão.

**Coordenação Geral do Curso**  
**Abdalaziz de Moura**

### 3. CONTEXTUALIZANDO O PERÍODO DO CURSO

O Curso Técnico de Nível Médio em Agroecologia – Eixo Recursos Naturais, ministrado pelo Sertão desde 2009 nos últimos quatro anos recebeu financiamento de 2012 a 2015 do Governo do Estado de Pernambuco através de Convênio com a Secretaria de Educação. Com a mudança da gestão estadual do Governador Eduardo Campos para Paulo Câmara, o Sertão procurou as autoridades constituídas para dar sequência a esta iniciativa que em todas as avaliações revelou ótimos resultados.

Um dos resultados foi a participação em todos os seminários “TODOS POR PERNAMBUCO” dos estudantes ou egressos do curso em todos os territórios, contribuindo nos grupos temáticos, nas plenárias com ideias e propostas. Esta participação foi ressaltada por autoridades e lideranças do Estado como inédita, uma vez que nenhuma escola, universidade, centro de pesquisa teve participação tão permanente, efetiva, qualificada quanto a dos estudantes e educadores do Sertão.

Isto foi possível, sobretudo, devido a dois fatores. O primeiro, a consciência de cidadania que os estudantes adquirem ao participar do curso, para atuação nas instâncias de gestão democrática dos seus territórios (associações, conselhos, comitês). O segundo, pela distribuição geográfica dos estudantes; em todos os territórios do Estado de Pernambuco onde residem. Esta participação abriu caminhos de articulação com novos dirigentes do Governo para continuidade do curso.

Concomitante a esta mobilização, o país inteiro, incluindo o Estado de Pernambuco passava por uma crise financeira sem precedente neste século. Apesar da crise, o Governo do Estado honrou seus compromissos para manter o curso, embora não atingisse o mesmo número de metas do convênio anterior. O convênio atual **007/2015** foi assinado em dezembro de 2015. Porém, o recurso só pode chegar em abril de 2016, quando de imediato, as matrículas e aulas foram iniciadas.

#### **4. CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO.**

O atraso dos recursos financeiros permitiu um tempo aos educadores para atualizar o PPP do curso técnico. A versão anterior era de 2007, quando o Serta foi autorizado a ministrar o curso. No entanto, sete anos de prática trouxeram muitas contribuições novas para incorporar ao novo PPP: em relação ao currículo, às didáticas, ao Tempo Escola e ao Tempo Comunidade, às Práticas Pedagógicas de Campo e ao sistema informatizado de Monitoramento do desempenho dos estudantes.

O novo PPP incorporou elementos do Planejamento Estratégico do Serta de 2015-2020. Muitos dos componentes deste relatório já são inovações trazidas ou viabilizadas por estes processos. Quem ler os relatórios anteriores do curso poderá identificar estas inovações, que ao longo deste, serão identificadas. O curso vem ganhando qualidade nova que não foram possíveis nos anos anteriores. Os egressos das turmas anteriores, ao conversar com as atuais percebem e identificam.

##### **4.1. A Seleção e Matrícula dos Estudantes**

A seleção das turmas atuais aconteceu em dois momentos. O primeiro que foi a seleção anterior à chegada dos recursos. O Serta fez a seleção para os estudantes da Unidade de Ensino de Glória do Goitá ainda em 2015. Porém, como os recursos atrasaram e as matrículas só foram realizadas sete meses após, diversos candidatos ao curso fizeram outras opções. Este fato levou o Serta a fazer outra chamada para completar os estudantes da Unidade de Glória e de Ibimirim.

Em síntese, o Serta conta atualmente com cinco turmas de estudantes, três na Unidade de Glória do Goitá e duas na Unidade de Ibimirim. Os números, os perfis, a procedência, a faixa etária, escolaridade, renda, propriedade rural, a identificação por grupo de interesse para fazer a intervenção pedagógica consta nos gráficos e planilhas a seguir. Este estudo foi realizado no primeiro módulo do

curso, para orientar melhor a atuação pedagógica. É uma das contribuições do novo PPP.

## 5. LINHA DE BASE DOS ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO



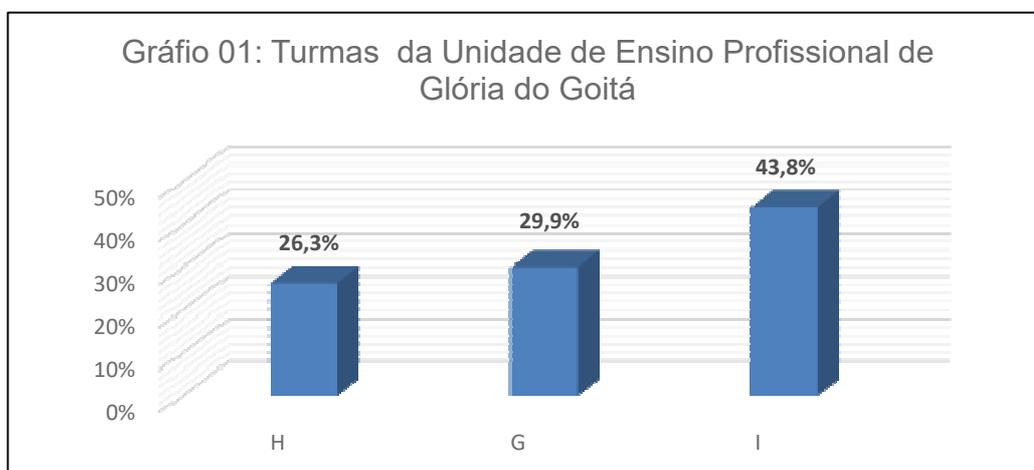
FONTE: Serta, aula na construção da linha de base, 2016.

A LINHA DE BASE é um importante instrumento de inovação na formação técnica-profissional em agroecologia, pois a partir da realidade do perfil dos estudantes, as informações sistematizadas têm o objetivo de subsidiar de forma concreta nos processos de ensino aprendizagem dos estudantes, na qual será a base interdisciplinar do curso que contribuirá de forma efetiva no planejamento das intervenções ao longo do curso. São contribuições nos resultados a partir da linha de base do curso:

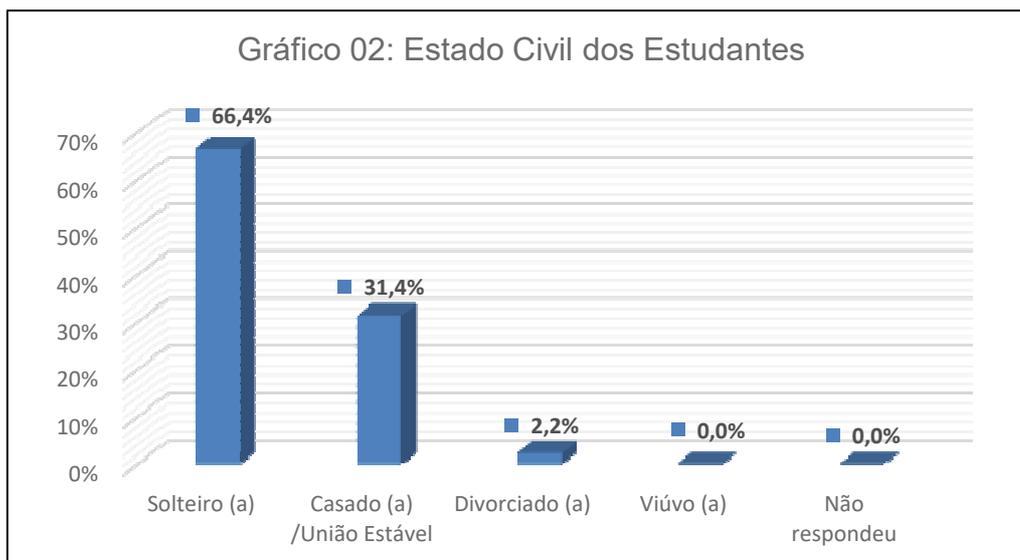
- a) No processo pedagógico de formação, a linha de base subsidiou na construção das características de entrada dos técnicos no curso, incorporando a sistematização de dados a partir da realidade dos estudantes, ajudando a mensurar os impactos ainda nos primeiros módulos de formação, não deixando para o fim do curso;
- b) Estimulou a valorização dos elementos quantitativos de forma sistemática para avaliação dos resultados das intervenções, antes se tinha uma ênfase maior nos resultados qualitativos.

## 5.1. Linha de Base - Unidades de Ensino Profissional Glória do Goitá

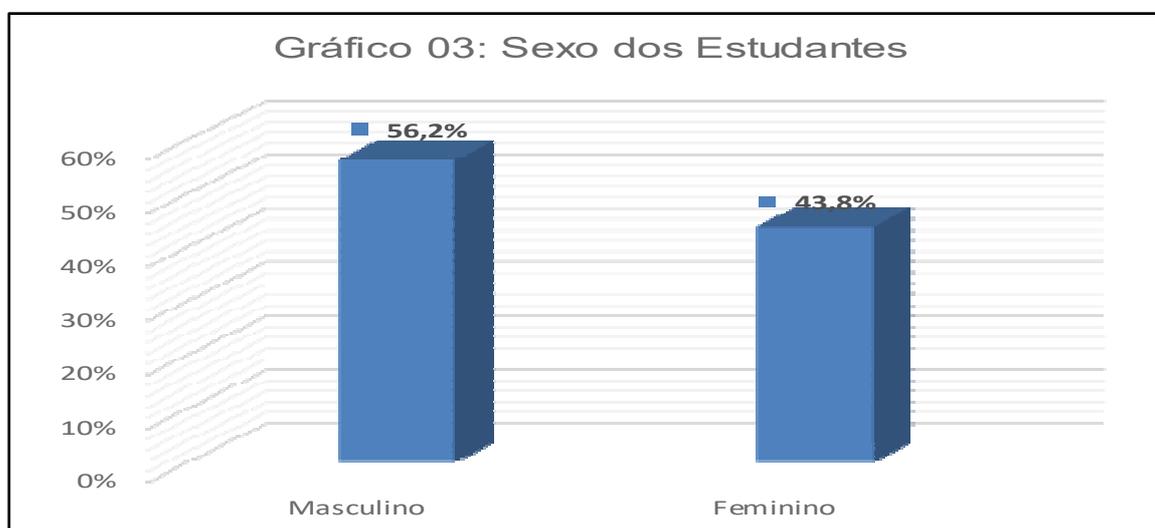
Os dados a seguir são parte da primeira etapa da LINHA DE BASE sobre a realidade dos estudantes sobre as características de entrada no curso. Objetiva subsidiar de forma concreta os processos de ensino aprendizagem ao longo dos módulos do curso. A partir desta, as avaliações poderão comparar com o perfil que for evoluindo até o perfil de chegada, aonde muitas coisas mudarão na vida dos estudantes, na medida em que avançam no curso. O Sertão via poder mensurar de forma mais rigorosa esta evolução.



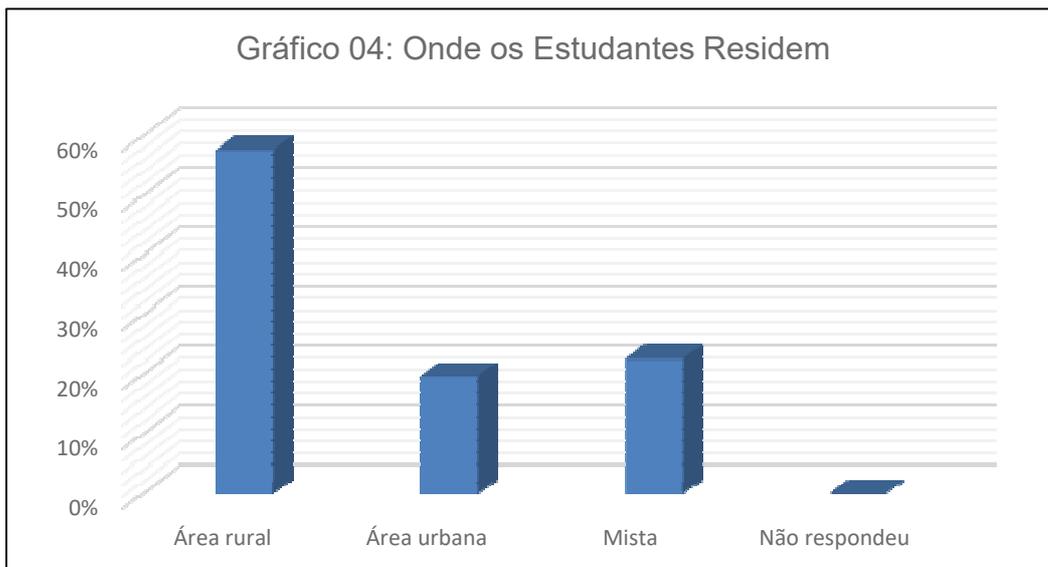
Fonte: Sertão, secretaria escolar, 2016.1.



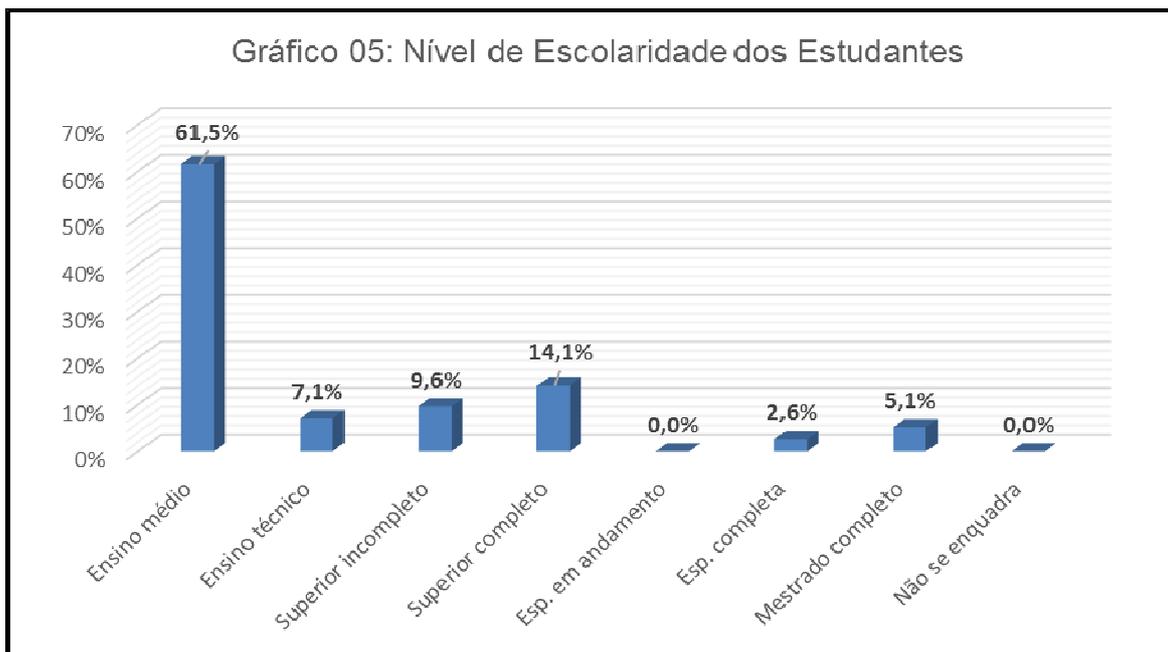
Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1



Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1



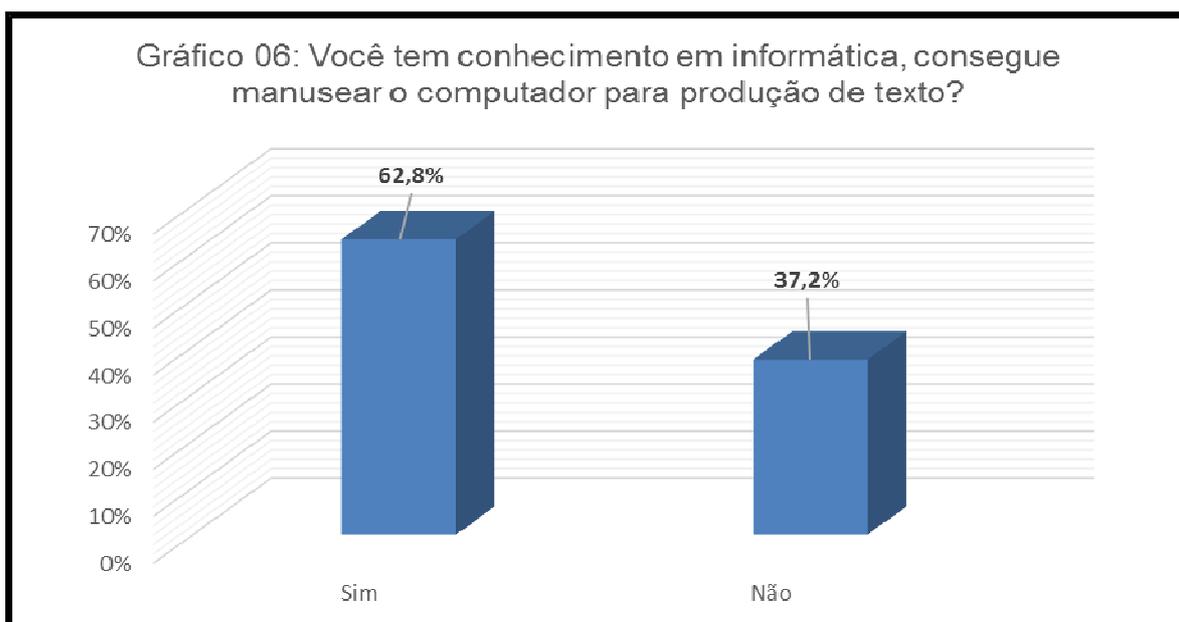
Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.



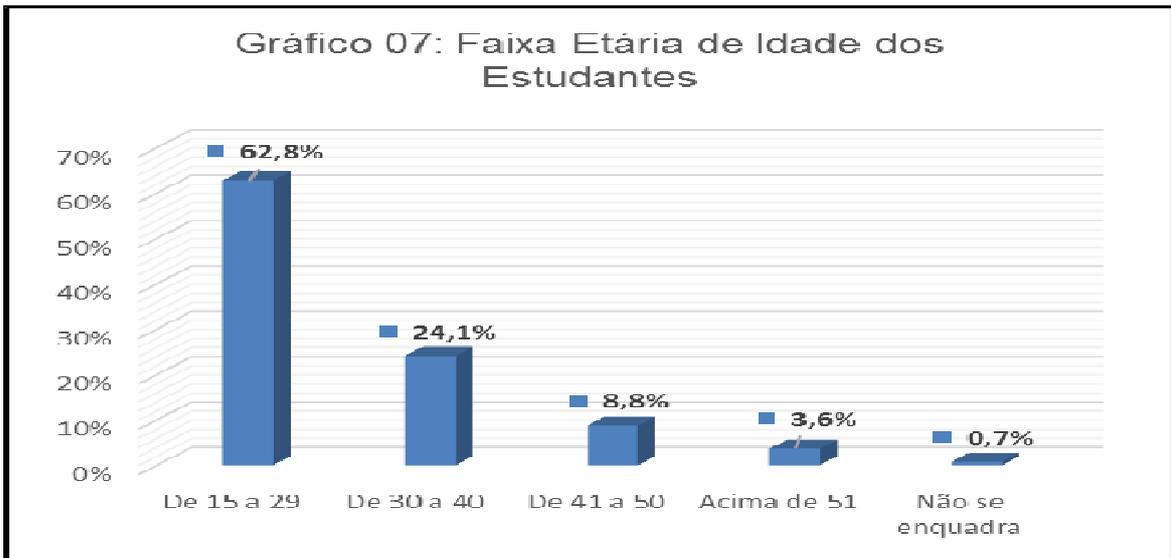
Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.

### 5.1.1. Áreas do conhecimento de formação dos estudantes do Curso

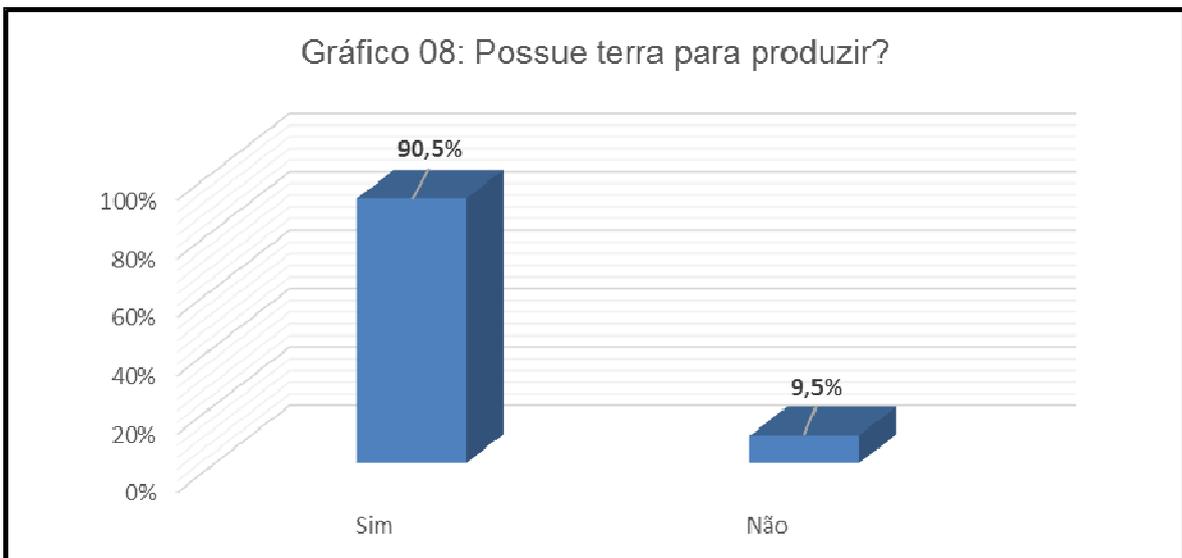
Administração de empresas, Pedagogia, Técnico em Agropecuária, Engenharia Florestal, Comunicação em Rádio, Artes Plásticas, Licenciatura em Biologia, Ciências Biológicas, Técnico em Segurança do Trabalho, Agropecuária, Técnico em Edificações, Pedagogia Waldorf, Ciências Ambientais, Turismo, Música, Psicologia (formação e licenciatura), Licenciatura em Geografia, Filosofia, Direito, Geociências, Técnicos em Telecomunicações, Licenciatura em Artes Visuais, Economia, Ciências da Saúde, Matemática, Licenciatura em Ciência, Audiovisual, Direitos humanos, Gestão ambiental, Design, Ensino de ciências, Gestão ambiental, Gerenciamento de Cidades, Arquitetura e Urbanismo, Gestão Financeira, Agronomia, Biologia Animal e Gestão Pública.



Fonte: Sertão, secretaria escolar, 2016.1.

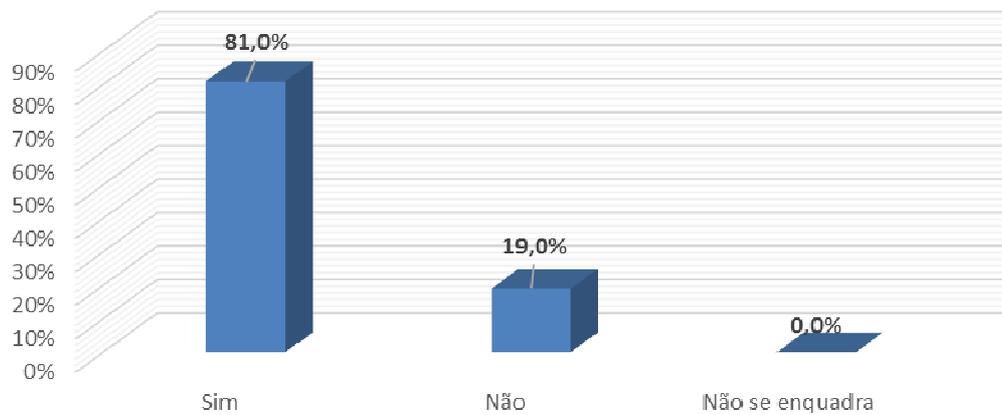


Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.



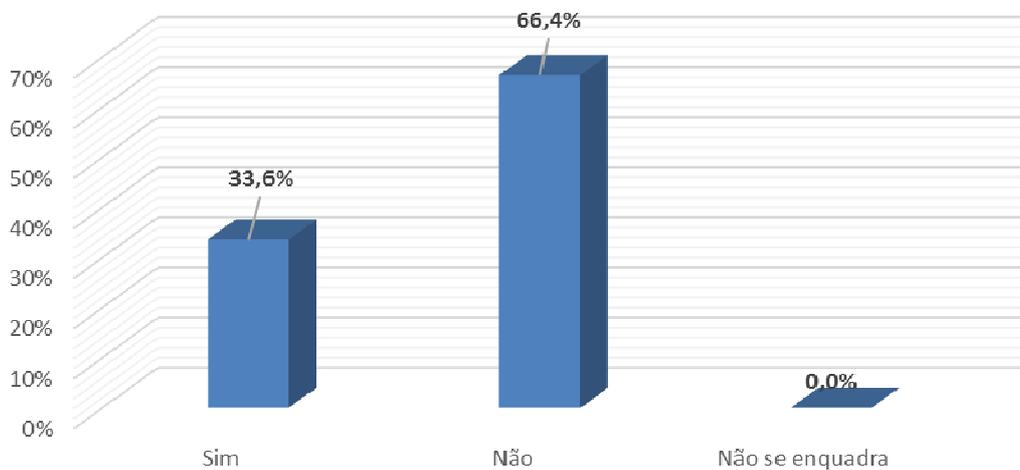
Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.

Gráfico 09: Você tem autonomia e governabilidade para intervir na terra, nos processos de produção, consumo, beneficiamento ou comercialização, etc?



Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.

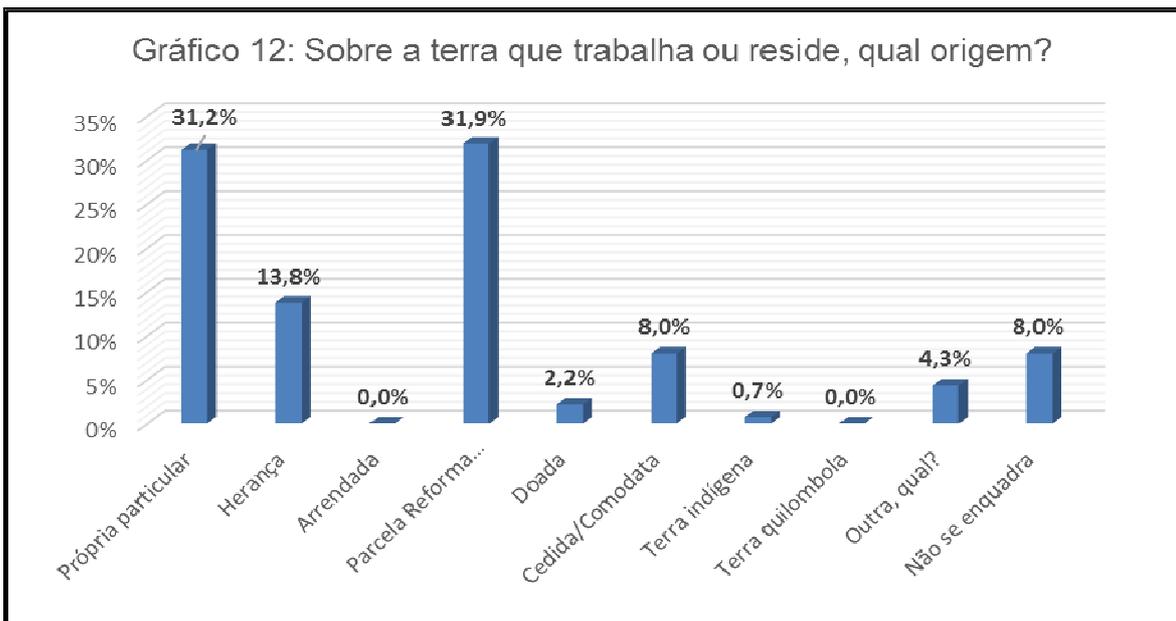
Gráfico 10: Você ainda faz uso de agrotóxico na sua propriedade, espaço de vida ou moradia?



Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.



Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.



Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.

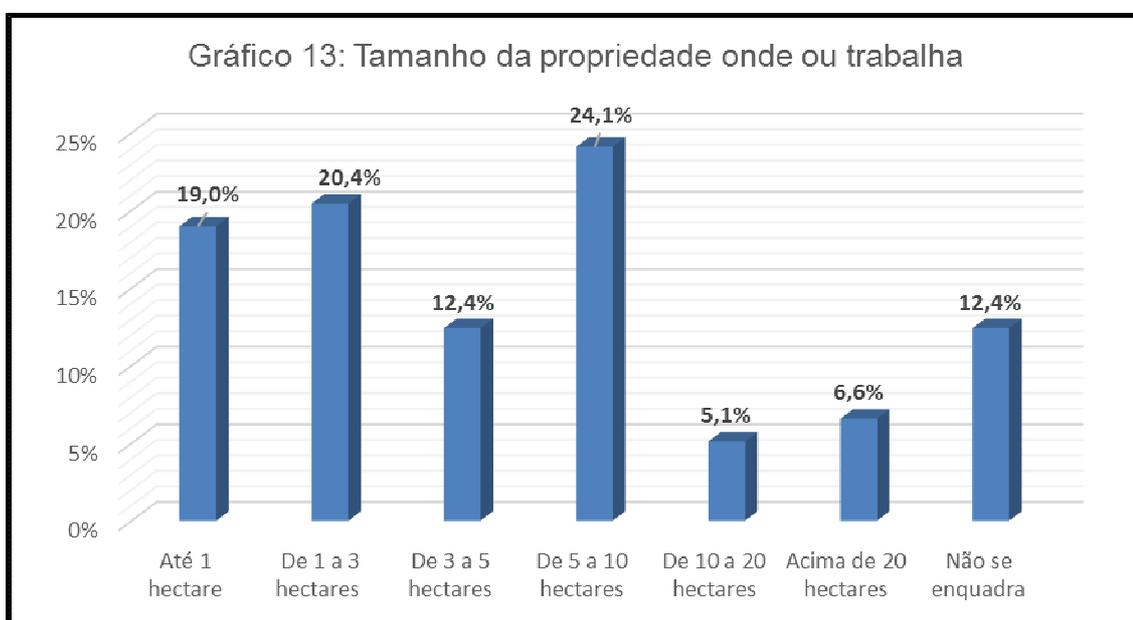
### 5.1.2. Relação dos Estudantes Assentados da Reforma Agrária

**TABELA 01: Nomes, municípios e estados dos estudantes assentados da reforma agrária**

<b>N</b>	<b>NOME</b>	<b>MUNICÍPIO</b>	<b>ESTADO</b>
1	José Antônio da Silva	Palmares	PE
2	Márcio José de Melo Bezerra	Pureza	RN
3	Francisco Gerson Justino da Trindade	Ceará Mirim	RN
4	Manoel Floriano de Amorim	São Gomes	AL
5	Edina Maria da Silva	Palmares	PE
6	Eduardo da Silva Diniz	Palmares	PE
7	Maria Fernanda Santiago	Passira	PE
8	Jéssica Rodrigues do Nascimento	Palmares	PE
9	Cristiano Maria Souza de Moura	Passira	PE
10	Eriberto Ananias dos Santos	Extremoz	RN
11	Adelmo Luís Gomes de Moura	Passira	PE
12	Cláudio Vicente Soares	Maceió	AL
13	José Ivanildo Silva Santos	Teotônio	AL
14	Pedro Damião dos Santos	Maceió	AL
15	Maria das Dores Neta	Salgado São Felix	PB
16	Antônio Carlos Oliveira da Silva	Salgado São Felix	PB
17	Ana Claudia da Silva Lira	Aliança	PE
18	José Júlio de Santana	Lagoa de Itaenga	PE
19	Tiago Reges da Silva Sales	Pitimbu	PB
20	Lucíola Maria da Costa	Aliança	PE
21	Erbeson dos Santos Silva	Pitimbu	PB
22	Nataly Coutinho da Silva	Camutanga	PE
23	Gideão dos Santos Pedrosa	Goiana	PE
24	Cícero Honório Alves	Moreno	PE
25	Natanael da Silva Costa	Goiana	PE
26	Letícia Maria de Luna Silva	Aliança	PE
27	Lucas Fernandes da Silva	Araçoiaba	PE
28	Maria Aparecida da Silva	Camutanga	PE
29	Michelânio Rodrigues Ferreira	Palmares	PE
30	Tarciana Ribeiro Silva	Atalaia	AL
31	Elizandra Gomes da Silva	Tracunhaém	PE
32	Pamela Cristina da Silva Florêncio	Tracunhaém	PE
33	Leandro Bezerra da Silva	Tracunhaém	PE
34	José Adriano da Silva	Joaquim Gomes	AL
35	Iolanda de Oliveira Monteiro	Caapora	PE
36	Maxsuel Rhuan Moureira Carvalho Ribeiro	Caaporã	PB

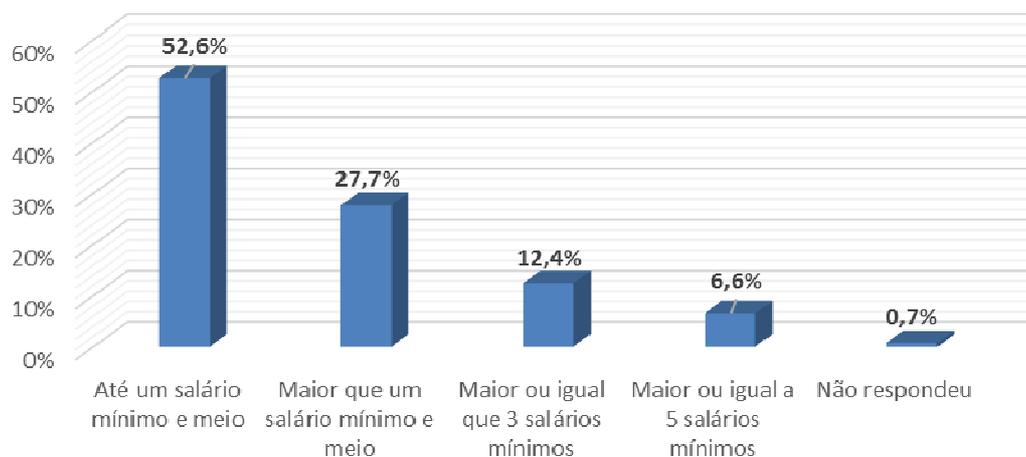
37	Debora de Oliveira	Tracunhaém	PE
38	Quitéria de Lima Calado	Palmares	PE
39	Patrícia Guedes Ferreira	Tracunhaém	PE
40	Arthur Vicente da Silva	Aliança	PE
41	Marcelo Francisco da Silva	Aliança	PE
42	Nama Silva de Farias	Tracunhaém	PE
43	Bianca de Bianca de Almeida Prado	Passira	PE
44	Lucinaldo Salvino da Silva	Aliança	PE

FONTE: Serta, Secretaria Escolar, agosto de 2016.



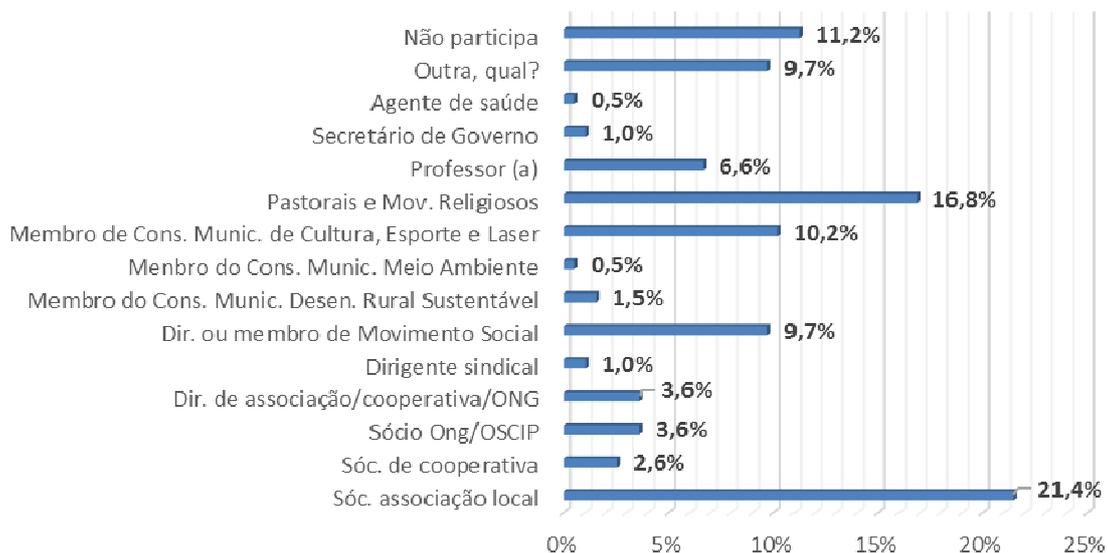
Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.

Gráfica 14: Renda familiar onde mora ou reside os Estudantes



Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.

Gráfico 15: Espaços de Participação Social dos Estudantes



Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.

## Outros espaços de participação social dos estudantes:

Membro de Cons. Municipal de Cultura, Esporte e Laser e Direitos Humanos;  
Membro do SINDSEP-PE

Apoio aos movimentos sociais no geral, E luta autônoma pelo bem viver e pela valorização dos povos tradicionais;

Terapeuta floral e Reikiana (terapias naturais). Trabalhamos com cursos naturais para as mulheres

Reforma agrária

Multiplicadora solar

Coletivo sementes do sal

Dirigente partidário

Movimento economia solidária, agricultura urbana, horta comunitária de Casa Amarela (CASS-Recife) e construção da feira agroecológica espaços verdes.

Montar uma escola de agroecologia

Rega - rede agroecológica/brasil

Sociedade civil

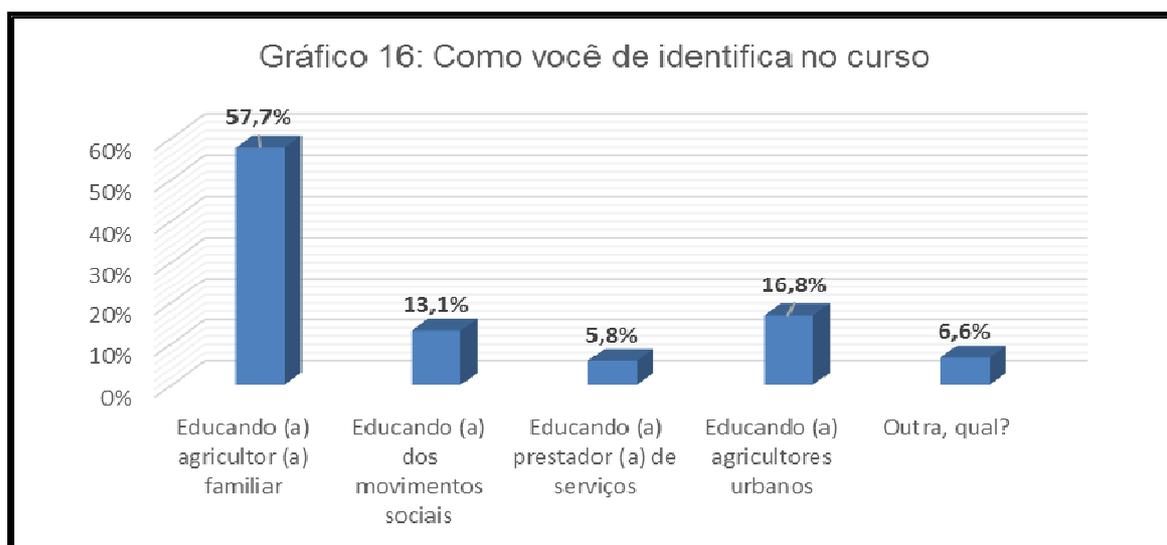
Voluntário em ações relativas a construção junto ao povo Xucuru

Conselho municipal de saúde, codeter + gts. Horticultura

Coletivo de plantar em mutirão nas casas uns dos outros e espaços necessitados

Fundador espaço oásis

Treino karatê



Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.

Educando (a) agricultor (a) familiar (Ex. Reside ou trabalha em áreas rurais ou mista, com ligação direta com a propriedade, no dia a dia das atividades da agricultura familiar, que produz, que comercializa, que beneficia, cuida dos animais, que procura conhecimentos para qualificar sua propriedade, etc).

**TABELA 02: Nomes, municípios e estados dos estudantes com perfil de agricultor familiar**

<b>N</b>	<b>NOME</b>	<b>Município</b>	<b>ESTADO</b>
1	JOSÉ ANTÔNIO DA SILVA	Palmares	PE
2	MÁRCIO JOSÉ DE MELO BEZERRA	Pureza	RN
3	FRANCISO GERSON JUSTINO DA TRINDADE	Ceará mirim	RN
4	MANOEL FLORIANO DE AMORIM	São gomes	AL
5	EDINA MARIA DA SILVA	Palmares	PE
6	EDUARDO DA SILVA DINIZ	Palmares	PE
7	VALDIJANE OLIVEIRA DA SILVA	Panelas	PE
8	MARIA FERNANDA SANTIAGO	Passira	PE
9	ANDRÉ SEVERINO DE MELO	Pombos	PE
10	JÉSSICA RODRIGUES DO NASCIMENTO	Palmares	PE
11	LÁSARO LEANDRO DO REGO	Casinhas	PE
12	CRISTIANO MARIA SOUZA DE MOURA	Passira	PE
13	ADELMO LUIS GOMES DE MOURA	Passira	PE
14	LUIS FERNANDO PEREIRA NASCIMENTO	Jupi	PE
15	CLÁUDIO VICENTE SOARES	Maceió	AL
16	VANIEL OLIVEIRA DA SILVA	Panelas	PE
17	ELIANA MARINHO FERREIRA	Brejo da Madre de Deus	PE
18	VALDENICE RODRIGUES DA SILVA	Panelas	PE
19	JOSUÉ SEBASTIÃO PASCOAL	Feira Nova	PE
20	ANTÂNIO CARLOS OLIVEIRA DA SILVA	Salgado São Felix	PB
21	IRACI ELENA DO NASCIMENTO	Glória do Goitá	PE
22	TAMIRES DE FRANÇA CAETANO	Glória do Goitá	PE
23	ANA CLAUDIA DA SILVA LIRA	Aliança	PE
24	JOSÉ JÚLIO DE SANTANA	Lagoa de Itaenga	PE
25	TIAGO REGES DA SILVA SALES	Pitimbu	PB
26	LUCIOLA MARIA DA COSTA	Aliança	PE
27	LUCICLEIDE AMARA FELIX	Glória do Goitá	PE
28	ERBESON DOS SANTOS SILVA	Pitimbu	PB
29	MARINALVA GOMES DA SILVA	Macaparana	PE
30	MARIA APARECIDA DA SILVA	Camutanga	PE
31	NATALY COUTINHO DA SILVA	Camutanga	PE
32	BENONE CODACIO DA SILVA	Paulista	PE

33	DANILO JOSÉ LINS DA SILVA	Glória do Goitá	PE
34	ALICIA APARECIDA DA SILVA LIMA	Timbaúba	PE
35	GIDEÃO DOS SANTOS PEDROSA	Goiana	PE
36	LUIZ EDUARDO OLIVEIRA	Macaparana	PE
37	NATANAEL DA SILVA COSTA	Goiana	PE
38	SAULO NOGUEIRA DA COSTA	Olinda	PE
39	LETÍCIA MARIA DE LUNA SILVA	Aliança	PE
40	JARDEL DE SANTANA SILVA	Glória do Goitá	PE
41	JANAÍNA DE SANTANA SILVA	Glória do Goitá	PE
42	EDNALDO MARCOLINO DE OLIVEIRA	Araçoiaba	PE
43	JOSÉ SEVERINO DO REGO	Umbuzeiro	PE
44	MARIA APARECIDA DA SILVA	Camutanga	PE
45	MICHERLANIO RODRIGUES FERREIRA	Palmares	PE
46	ARIANE DA SILVA FERREIRA	Recife	PE
47	AMANDA DE SOUZA SILVA	Glória do Goitá	PE
48	JOSEFA CÍCERA DE LIMA	Glória do Goitá	PE
49	DIEGO AMARO DE LIMA	Glória do Goitá	PE
50	ELIZANDRA GOMES DA SILVA	Tracunhaém	PE
51	PAMELA CRISTINA DA SILVA FLORENCIO	Tracunhaém	PE
52	FRAVIANO DA SILVA PEREIRA	Surubim	PE
53	ALUGUSTO LIMA DA SILVA	Junqueiro	PE
54	JOSÉ ROBERTO DA NASCIMENTO	João Alfredo	PE
55	LEANDRO BEZERRA DA SILVA	Tracunhaém	PE
56	IOLANDA DE OLIVEIRA MONTEIRO	Caaporã	PE
57	DEBORA DE OLIVEIRA	Tracunhaém	PE
58	JOSÉ RICARDO PARANHOS DA SILVA	Cacimbinhas	AL
59	TARCISA MARIA BARBOSA	Lagoa de Itaenga	PE
60	EDIVANIA PEREIRA DA SILVA	Paudalho	PE
61	LEANDRO S. DOS SANTOS	Glória do Goitá	PE
62	EZEQUIEL BEIJAMIM JOSÉ DA SILVA	Glória do Goitá	PE
63	SILVANA MARIA DA SILVA	Glória do Goitá	PE
64	JOSELI LANDELINO DO NASCIMENTO	Glória do Goitá	PE
65	QUITÉRIA DE LIMA CALADO	Palmares	PE
66	PATRÍCIA GUEDES FERREIA	Tracunhaém	PE
67	ALMIS DA SILVA CAETANO	Jupi	PE
68	ARTHUR VICENTE DA SILVA	Aliança	PE
69	SEVERINA ELIANE DO NASCIMENTO	João Alfredo	PE
70	DANIEL GUEDES DE ARRUDA FALCÃO	Recife	PE
71	MIGUEL ANGEL ARCAIA MARTINEZ	Bonito	PE
72	GABRIELLA MARIA DA SILVA	Glória do Goitá	PE
73	NAMAA SILVA DE FARIAS	Tracunhaém	PE
74	RODRIGO PEDRO DA SILVA	João Alfredo	PE
75	NATANAEL DE SANTANA LEITE	Glória do Goitá	PE
76	BIANCA DE BIANCA DE ALMEIDA PRADO	Passira	PE

77	LUCINALDO SALVINO DA SILVA	Aliança	PE
78	GISLAINE LIMA BARBOSA DE PONTES	Limoeiro	PE
79	LUIZ FELIPE FREITAS NUNES	Vicência	PE

FONTE: Serta, Secretaria Escolar, agosto de 2016

Educando (a) dos movimentos sociais (Ex. Atua como dirigente ou militante do movimento sindical, movimento social e/ou da reforma agrária, que buscam no curso conhecimentos para qualificar sua intervenção técnica, política e social).

**TABELA 03: Nomes, municípios e estados dos estudantes com perfil participação em movimentos sociais**

N	NOME	MUNICÍPIO	ESTADO
1	Ana Cristina de Andrade Pessoa	Bom Jardim	PE
2	Maria Isabel de Lima Silva	Ceará Mirim	RN
3	Eriberto Ananias dos Santos	Extremoz	RN
4	João Pedro Moreira de Campos	Niterói	RJ
5	Francisca Ducicleide Pinheiro	Natal	RN
6	José Ivanildo Silva Santos	Teotônio	AL
7	Pedro Damião dos Santos	Maceió	AL
8	Agatha Maria de Oliveira Silva	Olinda	PE
9	Cícero Honório Alves	Moreno	PE
10	Izabelle Renata Mota Cavalcante da Silva	Cabo de Santo Agostinho	PE
11	Lucas Fernandes da Silva	Araçoiaba	PE
12	Noel de Souza Dantas Lapa	Recife	PE
13	Ivana de Oliveira Santos	Recife	PE
14	Tarciana Ribeiro Silva	Ataláia	AL
15	José Adriano da Silva	Joaquim Gomes	AL
16	Marcelo Francisco da Silva	Aliança	PE
17	Ana Maria da Silva	Lagoa de Itaenga	PE
18	Viviane Rosa da Silva	Lagoa de Itaenga	PE

FONTE: Serta, Secretaria Escolar, agosto de 2016

Educando (a) prestador (a) de serviço (Ex. Profissional autônomo que presta serviço a entidades de Ater, professor escolar, vereador, secretário de governo, presta consultoria, trabalha ou dirige empresa própria, etc).

**TABELA 04: Nomes, municípios e estados dos estudantes com perfil de prestador de serviços**

<b>N</b>	<b>NOME</b>	<b>MUNICÍPIO</b>	<b>ESTADO</b>
1	Maria das Dores Neta	Salgado São Felix	PB
2	Camila Góes da Silva Santos	Olinda	PE
3	Aldair Souza Freire	Timbaúba	PE
4	Roberto Luís Arraes de Oliveira	Paulista	PE
5	Henrique Luiz da Silva	Cumarú	PE
6	Sandro José Ferreira de Lima	Tabira	PE
7	Maxsuel Rhuan Moureira Carvalho Ribeiro	Caaporã	PB
8	Cynthia Xavier de Carvalho	Paulista	PE

FONTE: Serta, Secretaria Escolar, agosto de 2016

Educando (a) agricultores urbano (Ex. Reside em áreas urbanas, cultiva quintais produtivos, economia e consumo solidário, etc).

**TABELA 05: Nomes, municípios e estados dos estudantes com perfil de agricultor urbano**

<b>N</b>	<b>NOME</b>	<b>RECIFE</b>	<b>ESTADO</b>
1	Pedro Saldanha	Recife	PE
2	Makeda Siphwe Dyese Smenkh_Ka_ra	Recife	PE
3	Luiz Martins das Neves Junior	Recife	PE
4	Thiago Ribeiro Hora	Recife	PE
5	Josival João do Nascimento Holanda	Limoeiro	PE
6	Morgana Maria do Nascimento Brandão	Recife	PE
7	Artur Vicente da Silva Neto	Olinda	PE
8	Jonathas Abinadabe da Silva	Araçoiaba	PE
9	Elmir Bezerra de Lima	Araçoiaba	PE
10	Andersson José Miranda da Silva	Araçoiaba	PE
11	Raquel Soares Ferreira	Araçoiaba	PE
12	Aldair Souza Freire	Timbaúba	PE
13	Luiz Gustavo de Menezes Filho	Recife	PE
14	Aline Torres Tertuliano de Oliveira	Recife	PE

15	Ilanit Carlas da Silva	Olinda	PE
16	Rafaele Nunes Jacques	Recife	PE
17	André da Costa Padilha	Recife	PE
18	Thiago França de Paula	Camaraçibe	PE
19	Everlane Maria da Silva	Araçoiaba	PE
20	Nivaldo Neru Rodrigues Neto	Recife	PE
21	Monique Barbara Lupe Andrade	Recife	PE
22	Renan Fechini Brito Guimarães	Recife	PE
23	Pierry Gibran Sá Nunes	Recife	PE

FONTE: Sertá, Secretaria Escolar, agosto de 2016

**TABELA 06: Nomes, municípios e estados dos estudantes com outro perfil de identificação**

N	NOME	MUNICÍPIO	IDENTIFICAÇÃO
1	Patrícia Gouveia de Queiros	Recife	Educanda agricultora familiar em fase de migração do urbano para o rural, funcionária pública, cidadã urbana.
2	Arlan Clímaco da Silva	Recife	Transição para agricultura familiar (resido em área mista, ligação direta com a propriedade, produção moderada, cuidado de animais, produto conhecimento para qualificar sua propriedade;
3	Fernando Galdino de Araújo	Bonito	Tenho terras, mais não cultivo, vim justamente aprender técnicas, para viver melhor e mais saudável;
4	Ana Bolena Harten Pinto Costa	Olinda	Desempregada. Moro em área urbana e cultivo algumas ervas no jardim;
5	Pedro Celso de Medeiros Lins	Recife	Educando ambiental urbano, mas com objetivo de virar rural, ir para o campo, fazer agroecológico;
6	Gustavo Luiz Botelho Cabral	Recife	Educando que busca trocar conhecimento para minha formação. Desejo me preparar, também para a educação no campo;
7	Pedro Ernesto Luna de Castro Barros	Recife	Educando pretendente a agricultor rural, ainda morando em zona urbana;
8	Rafaela Norberto Brandão	Moreno	Educando que quer se tornar agricultor familiar, que quer atuar a movimentos sociais, que ser prestador de serviços a entidades de ater;
9	Luís Felipe Freitas Nunes	Recife	Iniciando processo de conscientização agroecológico através do curso do Sertá.

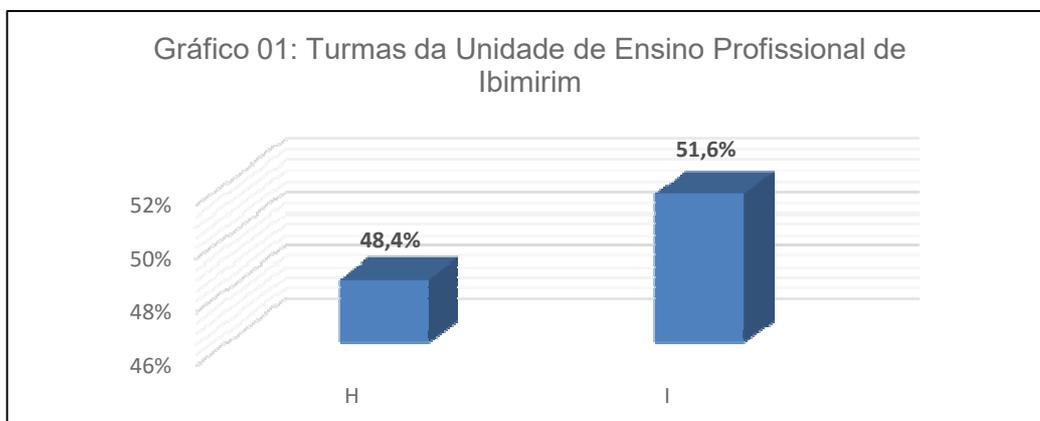
**5.1.3. Municípios, estados e quantidade de estudantes da Unidade de Ensino de Glória do Goitá**

**TABELA 07: Municípios, estados e quantidade de estudantes na Unidade de Ensino de Glória do Goitá**

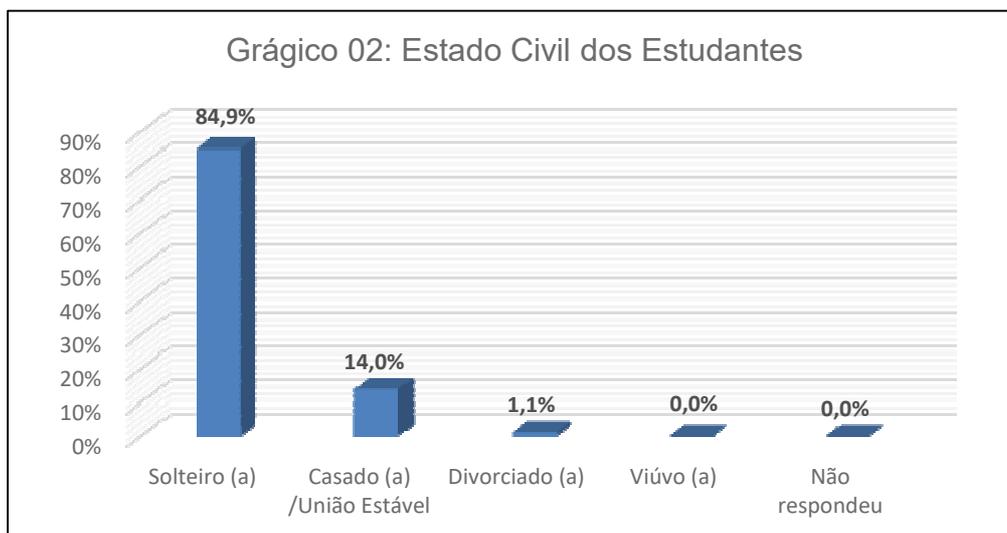
<b>MUNICÍPIO</b>	<b>ESTADO</b>	<b>QTD</b>
Aliança	PE	6
Araçoiaba	PE	7
Atalaia	AL	1
Bom Jardim	PE	1
Bonito	PE	2
Brejo da Madre de Deus	PE	1
Caaporã	PE	2
Cabo de Santo Agostinho	PE	1
Cacimbinhas	AL	1
Camaragibe	PE	1
Camutanga	PE	3
Casinhas	PE	1
Ceará Mirim	RN	2
Cumarú	PE	1
Extremoz	RN	1
Feira Nova	PE	1
Glória do Goitá	PE	15
Goiana	PE	2
João Alfredo	PE	3
Joaquim Gomes	AL	1
Junqueiro	PE	1
Jupi	PE	2
Lagoa de Itaenga	PE	4
Limoeiro	PE	2
Macaparana	PE	2
Maceió	AL	2
Moreno	PE	2
Natal	RN	1
Niterói	RJ	1
Olinda	PE	6
Palmares	PE	6
Panelas	PE	8
Paudalho	PE	1

Paulista	PE	3
Pitimbu	PB	2
Pombos	PE	1
Pureza	RN	1
Recife	PE	23
Salgado São Felix	PB	2
São Gomes	AL	1
Surubim	PE	1
Tabira	PE	1
Teotônio	AL	1
Timbaúba	PE	2
Tracunhaém	PE	6
Umbuzeiro	PE	1
Vicência	PE	1
<b>Total de Alunos -&gt;</b>		<b>137</b>
<b>Estados</b>	<b>Municípios por estado</b>	<b>Alunos por estado</b>
Pernambuco	34	120
Alagoas	6	7
Rio Grande do Norte	4	5
Rio de Janeiro	1	1
Paraíba	2	4

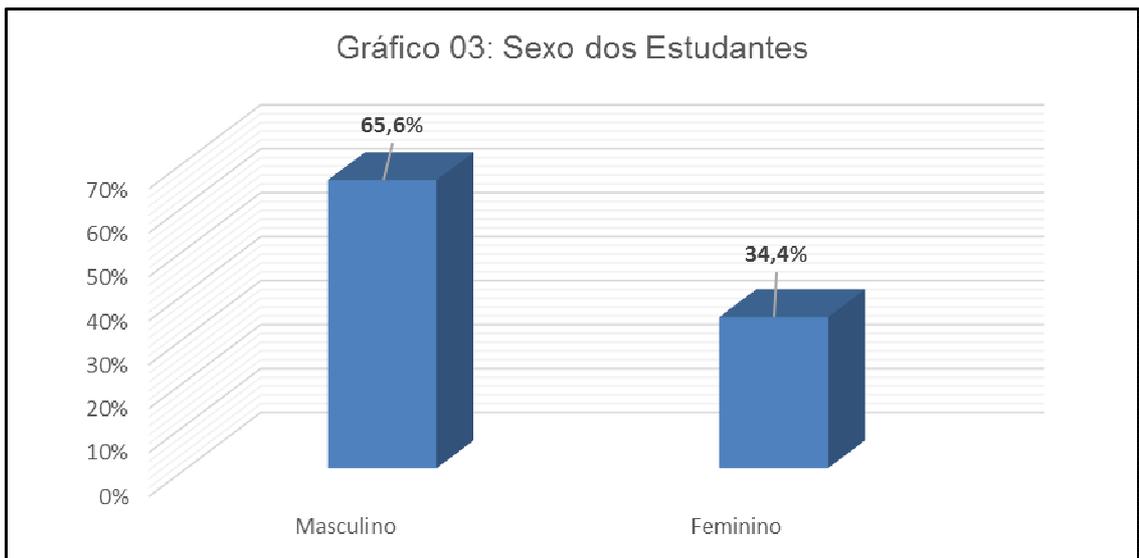
## 5.2. Linha de Base – Unidade de Ensino Profissional de Ibimirim



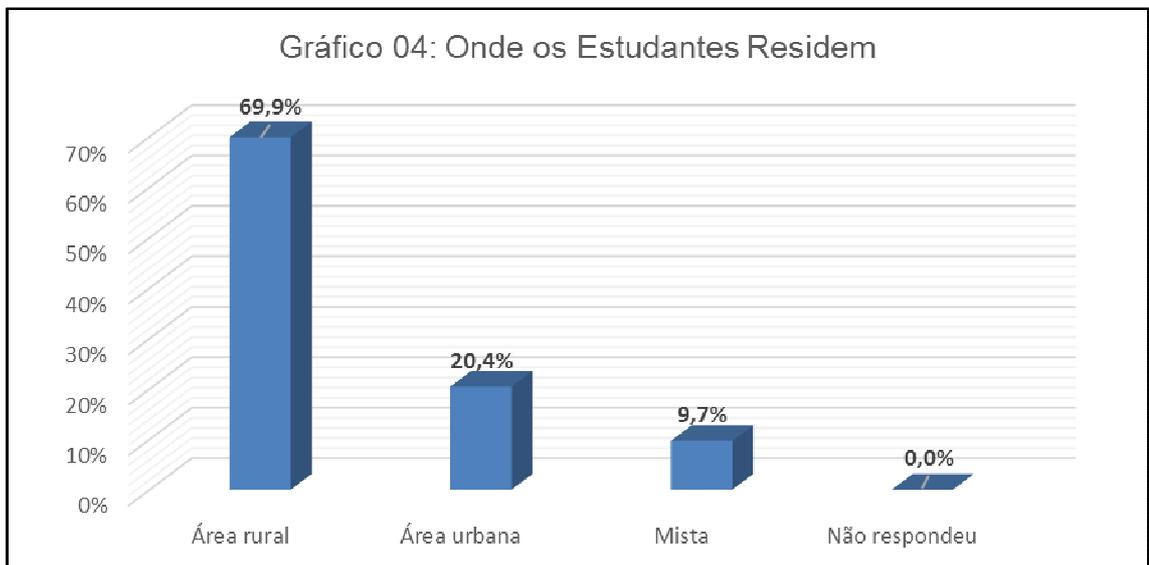
Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.



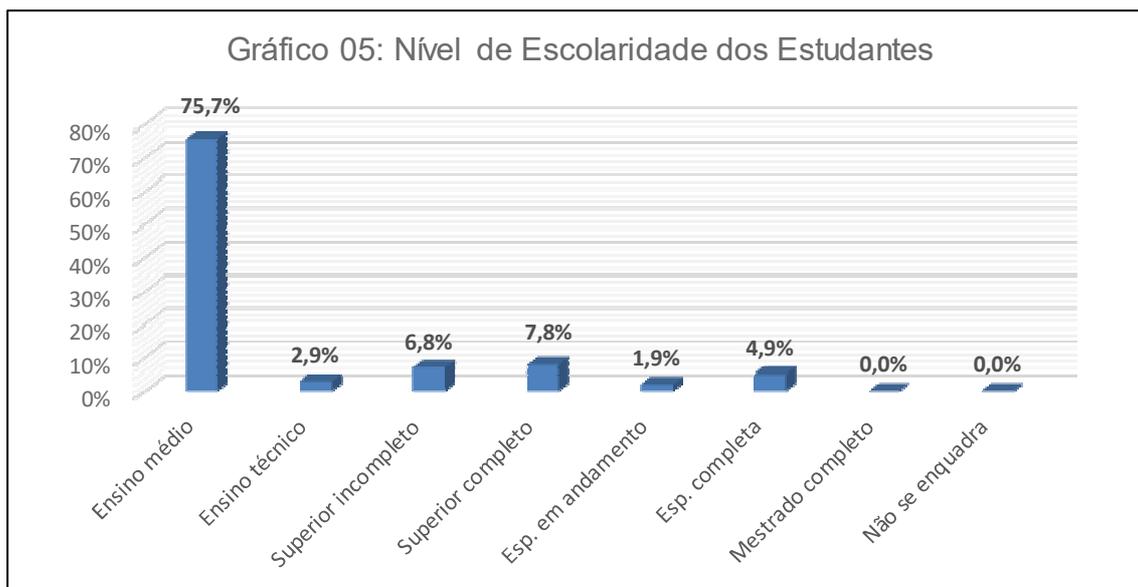
Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1



Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1



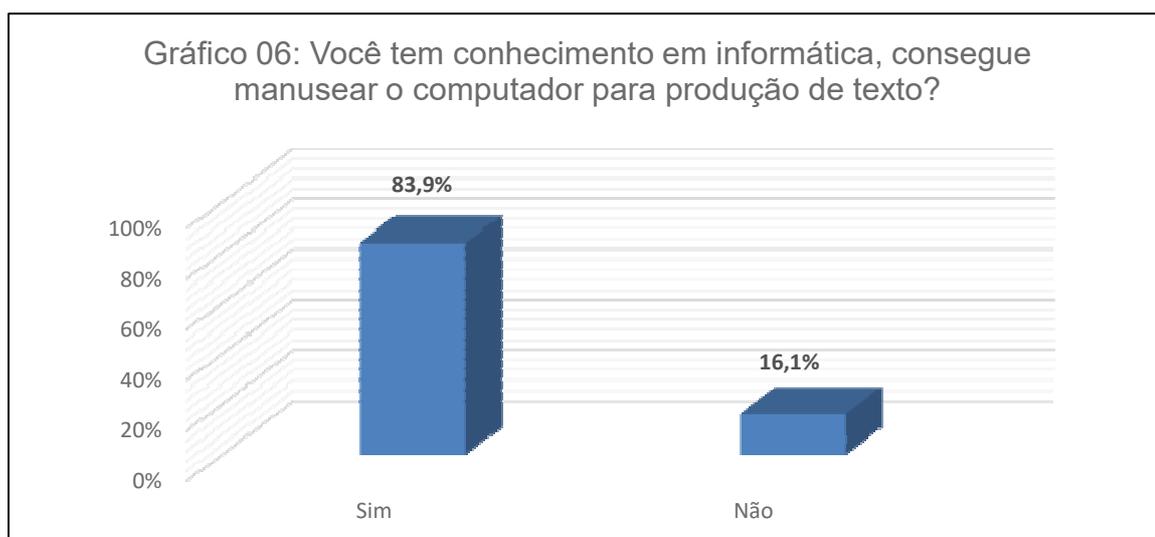
Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.



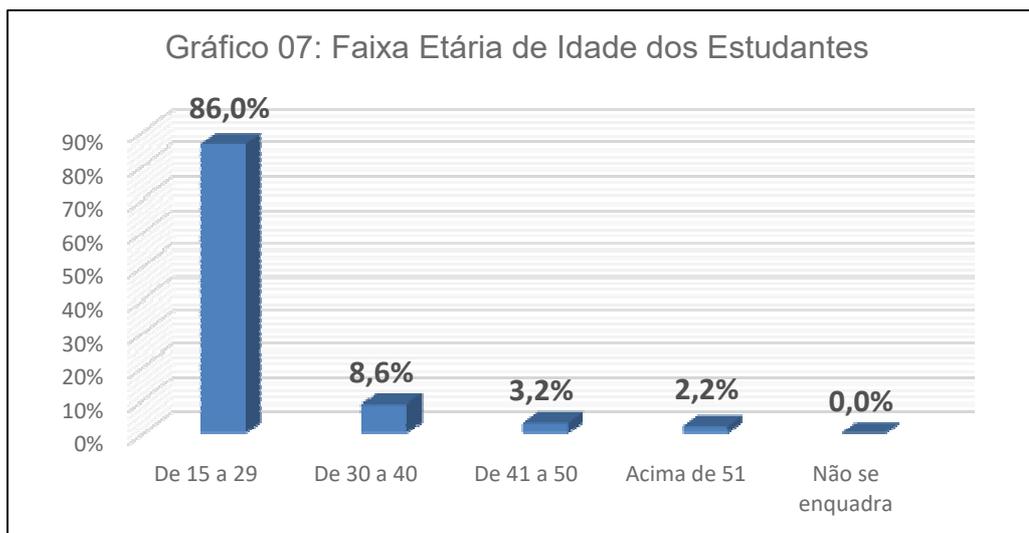
Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.

### 5.2.1. Áreas do conhecimento de formação dos estudantes do Curso

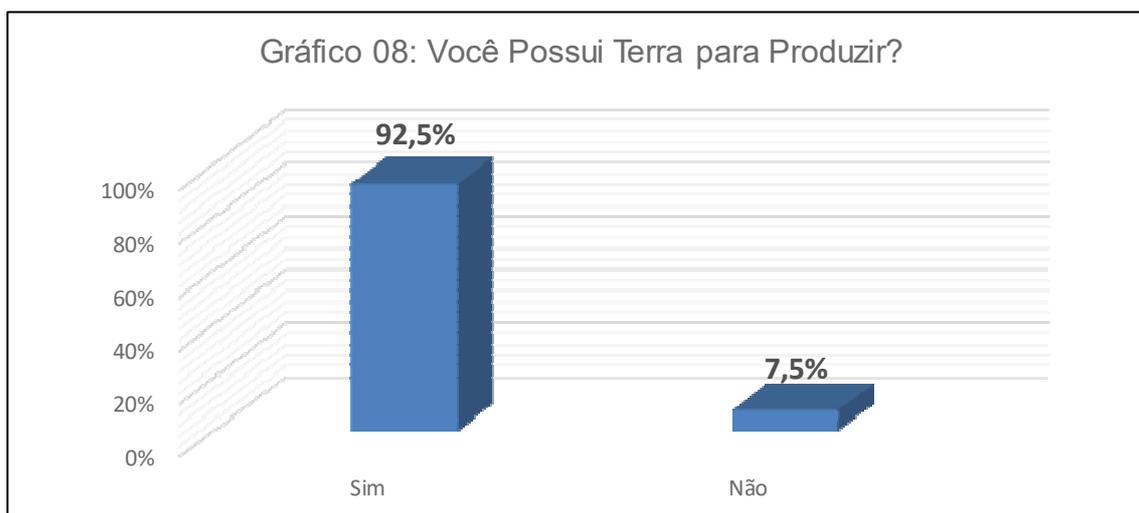
Gestão Ambiental, Segurança do Trabalho, Informática Avançada, Geografia, Letras, Administração, Direito, Comunicação, Contabilidade, História, Arquitetura, Arquitetura e Urbanismo, Informática Básica, Língua, Linguística E Literatura, Educação Popular, Agronegócio, Engenharia Ambiental, Planejamento e Tecnologia da Construção.



Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.

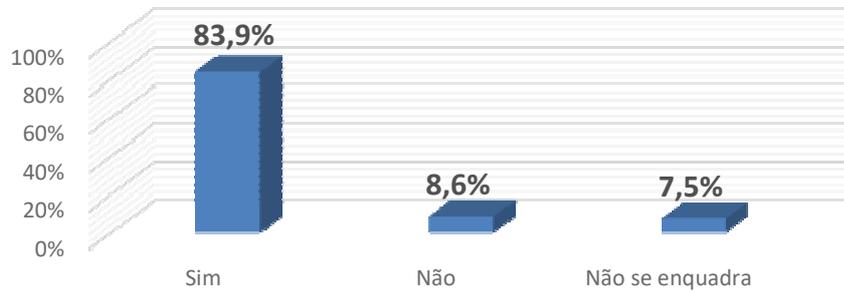


Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.



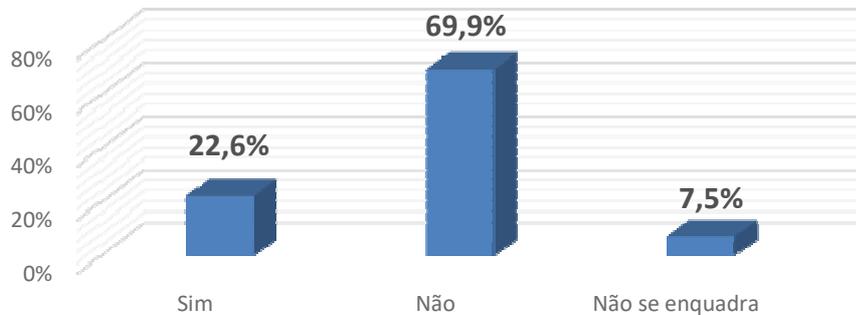
Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.

Gráfico 09: Você tem autonomia e governabilidade para intervir nos processos de produção, consumo, beneficiamento ou comercialização, etc?



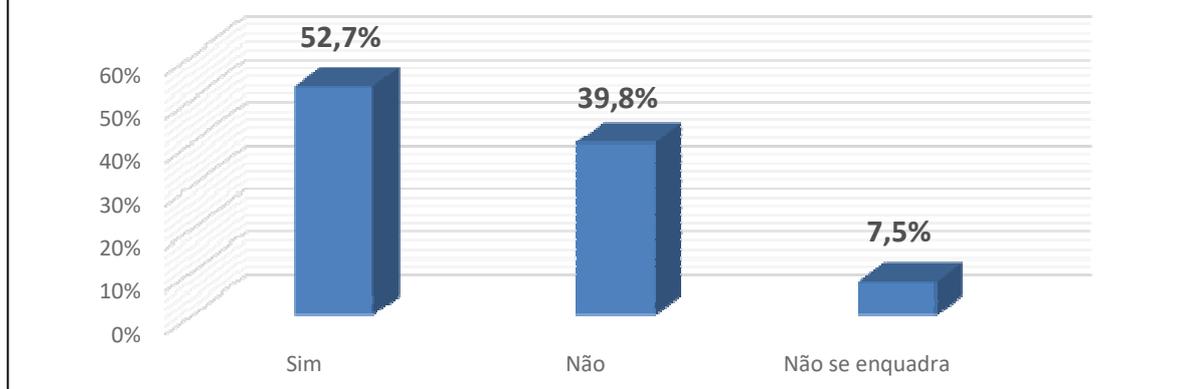
Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.

Gráfico 10: Você ainda faz uso de agrotóxico na sua propriedade, espaço de vida ou moradia?



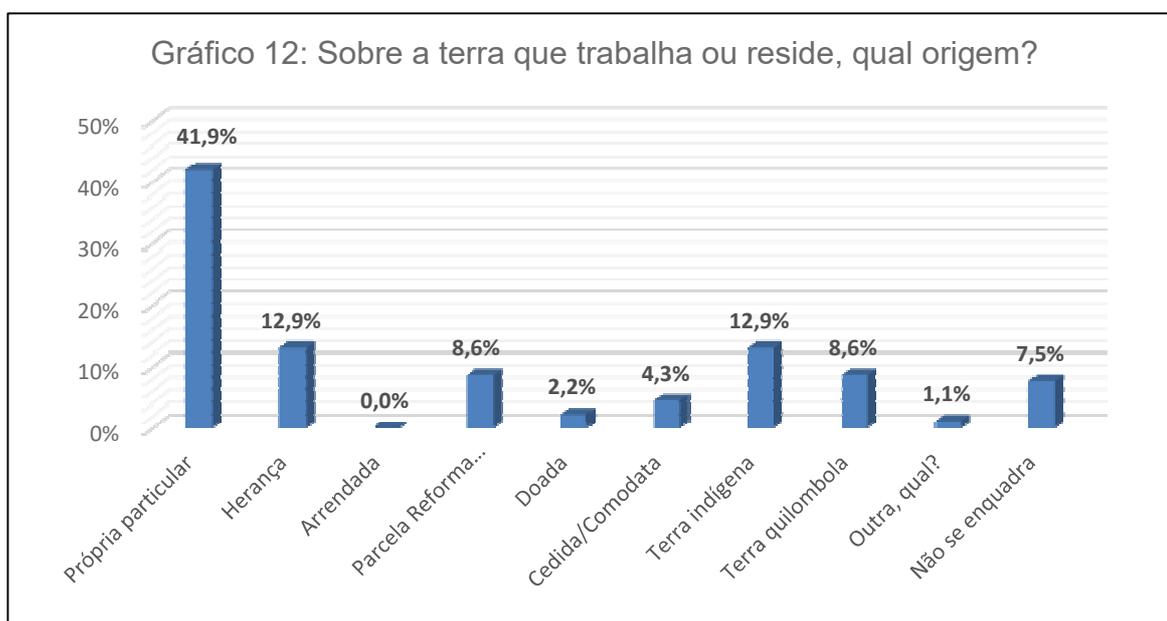
Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.

Gráfico 11: Você ainda faz uso de fogo na sua propriedade, espaço de vida ou moradia?



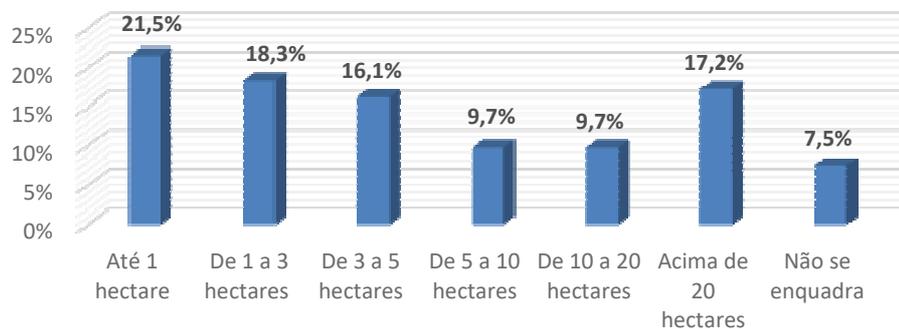
Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.

Gráfico 12: Sobre a terra que trabalha ou reside, qual origem?



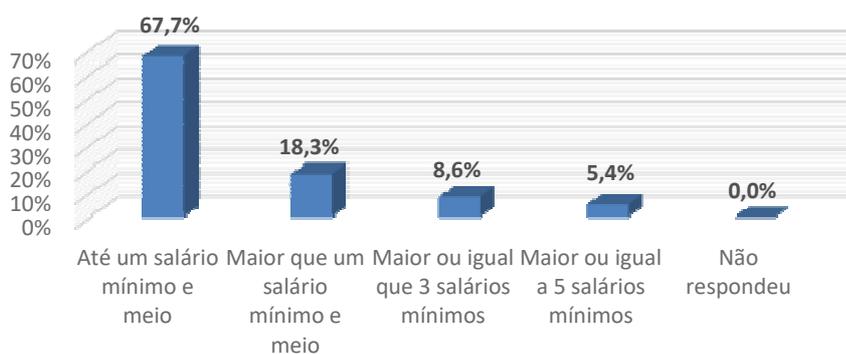
Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.

Gráfico 13: Tamanho da propriedade onde ou trabalha dos Estudantes

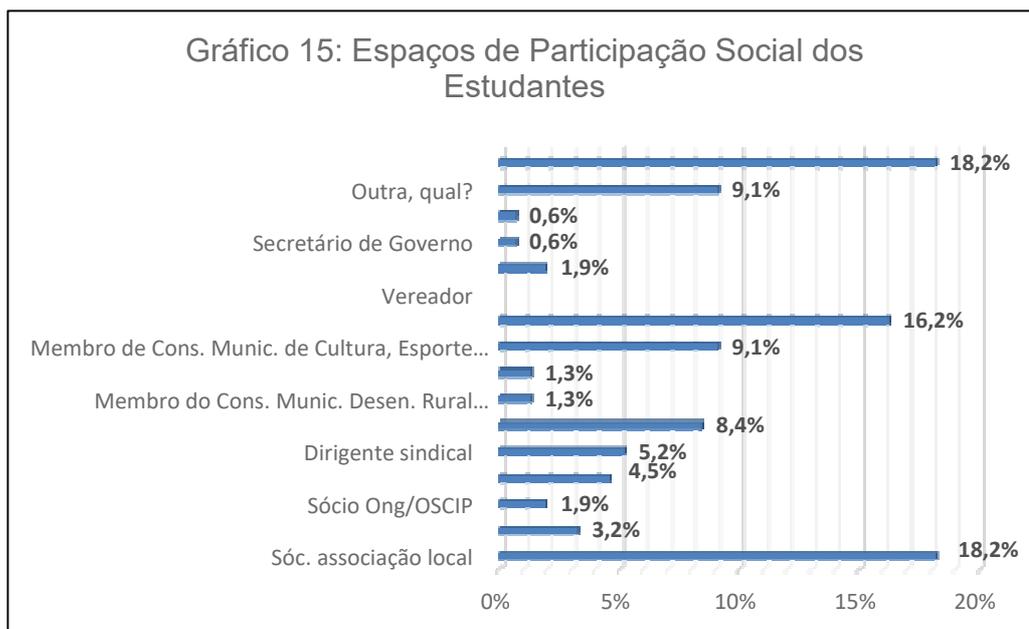


Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.

Gráfico 14: Renda familiar onde mora ou reside os Estudantes



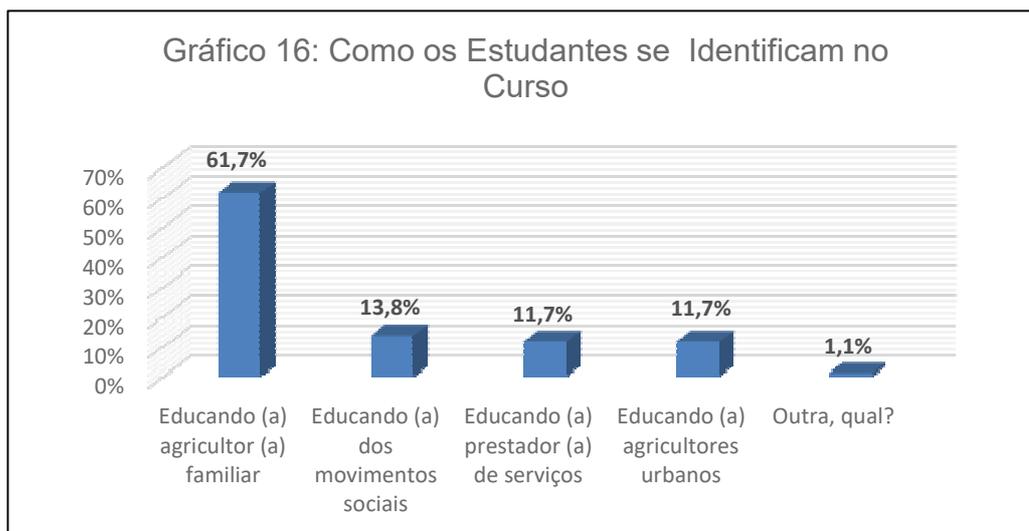
Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.



Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.

### **Outros espaços de participação social dos estudantes:**

Intervenções urbanas, coletivo de intervenção artística, coletivo de bioconstrução;  
 Grupo de jovens  
 Grupo de jovens da comunidade - Coep  
 Movimento indígena, agricultura tradicional  
 Participação em movimentos indígenas, grupo de juventude na aldeia.  
 Liderança da minha comunidade  
 Coletivo Xukurus  
 Membro de núcleos de agroecologia  
 Sou filho de sócio quilombola  
 Conselho municipal de arquitetura e urbanismo – AL



Fonte: Serta, secretaria escolar, 2016.1.

Educando (a) agricultor (a) familiar (Ex. Reside ou trabalha em áreas rurais ou mista, com ligação direta com a propriedade, no dia a dia das atividades da agricultura familiar, que produz, que comercializa, que beneficia, cuida dos animais, que procuram conhecimentos para qualificar sua propriedade, etc).

**TABELA 08: Nome, municípios e estados dos estudantes com perfil de agricultor familiar**

<b>TURMA H</b>			
1	Reginaldo Silva de Souza	Inhapi	AL
2	Aline da Silva Ferreira	Iguaraci	PE
3	Ivanilda Vanessa da Silva	São Bento do Una	PE
4	José Josafá da Silva	Manari	PE
5	Maria Silvana Soares da Silva	Iguaraci	PE
6	Cosma Maria Bezerra	Ibimirim	PE
7	João Paulo Bezerra da Silva	Iguaraci	PE
8	Tarciano Candido Alves	Saloá	PE
9	Grabriele de Barros Barreto	Buique	PE
10	Lindo Carlos Rodrigues da Silva	Orocó	PE
11	José Carlos da Silva	Água Branca	AL
12	Danilo de Freitas Alves	Ibimirim	PE
13	Leonardo dos Santos de Sá	Água Branca	AL
14	Gilson Alves dos Santos	Água Branca	AL

15	Gisele dos Santos Silva Teixeira	Caetés	PE
16	João de Barros da Silva	Água Branca	AL
17	Renato Júlio Ferreira de Andrade	Água Branca	AL
18	Adriana do Nascimento Silva	Afogados da Ingazeira	PE
19	Denilson Silva Lima	Água Branca	AL
20	Maria Ivonete Alves Neta	Ibimirim	PE
21	Taciana da Silva Vieira	Ibimirim	PE
22	Joseyvison Barros de Freitas	Saloá	PE
23	Valter Henrique Santos Correia	Água Branca	AL
24	Lucas Rodrigues Lima	Belém São Francisco	PE
25	Silvanio Porfirio de Brito	Solidão	PE
26	Fernando Domingos da Silva	São Bento do Una	PE
27	Pedro Alan de Melo Correia	Ibimirim	PE
28	Bruna Maria da Silva Mourato	Iguaraci	PE
29	André Machado da Silva	Saloá	PE
30	Luciano Nazário de Araújo	Iati	PE
<b>TURMA I</b>			
1	Erica Priscila dos Santos Silva	Delmiro Gouveia	AL
2	Cícero Ferreira de Araújo Silva	Águas Belas	PE
3	Iara Ferreira Matias	Águas Belas	PE
4	Poliana Maria de Lima	Inajá	PE
5	Edivan Sá Cipriano	Inajá	PE
6	José Alexandre Cardoso Alves	Águas Belas	PE
7	Sebastião de Albuquerque Ferreira	Águas Belas	PE
8	Evilásio Ferreira	Águas Belas	PE
9	Juliano Jurandir da Silva	Inajá	PE
10	Leonardo Antônio Nunes Silva	Tuparetama	PE
11	Luédson Luiz Filho	Inajá	PE
12	Jaqueline de Carvalho Mota	Abaré	BA
13	Guciarina Salem Rocha	Abaré	BA
14	Aldelaine Brennandes dos Santos	Abaré	BA
15	Angelina Angelim dos Santos	Cabrobó	PE
16	Fabiana Maria Gomes	Inajá	PE
17	Maria Ivoneide da Silva	Inajá	PE
18	José Lucivaldo da Silva	Ibimirim	PE
19	Andreza Maria de Lima	Inajá	PE
20	Dara Maria Dantas	Inajá	PE
21	Elto Matias dos Santos	Exu	PE
22	Tarcísio José Filho	Inajá	PE
23	José Álvaro Nemezio Cavalcanti	Águas Belas	PE
24	Maria Edilane da Silva Viana	Ibimirim	PE
25	Adailson Ademir da Silva	Inajá	PE
26	José Henrique Ferreira da Silva	Ibimirim	PE

27	José Rodrigo Ferreira da Silva	Ibimirim	PE
28	Leonardo Gomes da Silva	Cabrobó	PE
29	Thayná da Silva Porfirio	Águas Belas	PE
30	Daiane Maria da Silva	Cabrobó	PE
31	Cynthia Xavier de Carvalho	Paulista	PE
32	Reginaldo Silva de Souza	Inhapi	AL
33	Edson de Assis Lima	Inajá	PE

FONTE: Serta, Secretaria Escolar, agosto de 2016

Educando (a) dos movimentos sociais (Ex. Atua como dirigente ou militante do movimento sindical, movimento social e/ou da reforma agrária, que buscam no curso conhecimentos para qualificar sua intervenção técnica, política e social).

**TABELA 09: Nome, municípios e estados dos estudantes com perfil de participação em movimentos sociais**

TURMA H			
1	Daniel Bernardo Guimarães	Recife	PE
2	Antônio Ivánias de Souza Brito	Orocó	PE
3	Cícero Manoel dos Anjos	Ibimirim	PE
4	José Edivan Rodrigues da Silva	Ibimirim	PE
5	José Augusto de Oliveira	Manari	PE
TURMA I			
1	Ana Elisa Banhatta Correia	Arcoverde	PE
2	Rodrigo Camêlo de Holanda	Arcoverde	PE
3	José Cazuya Ferreira de Oliveira	Delmiro Gouveia	AL
4	Lídia Gomes da Silva	Cabrobó	PE
5	Felipe Gomes da Silva	Cabrobó	PE
6	Amanda Ferreira dos Santos	Águas Belas	PE
7	Natalia Cardoso Alves	Águas Belas	PE
8	Luane Muliterno Cordeiro Pavão	Jaboatão	PE

FONTE: Serta, Secretaria Escolar, agosto de 2016

Educando (a) prestador (a) de serviço (Ex. Profissional autônomo que presta serviço a entidades de Ater, professor escolar, vereador, secretário de governo, presta consultoria, trabalha ou dirige empresa própria, etc).

**TABELA 10: Nome, municípios e estados dos estudantes com perfil de prestador de serviços**

<b>TURMA H</b>			
1	Marcílio Ferreira	Ibimirim	PE
2	Erickson Macena Batista	Iguaraci	PE
3	Gilson Rosa da Silva	Ibimirim	PE
<b>TURMA I</b>			
1	Ib Heber Pita de Araújo	Major Izidoro	AL
2	Bruno Ribeiro	Arcoverde	PE
3	José Ari de Lima Barbosa	Canapi	AL
4	Rejane Matias de Oliveira	Águas Belas	PE
5	Pedro Artur Paes Vieira Reis	Olinda	PE
6	Ianara Alves do Amaral	Maceió	AL

**FONTE:** Serta, Secretaria Escolar, agosto de 2016

Educando (a) agricultores urbano (Ex. Reside em áreas urbanas, cultiva quintais produtivos, economia e consumo solidário, etc).

**TABELA 11: Nome, municípios e estados dos estudantes com perfil de agricultor familiar urbano**

<b>TURMA H</b>			
1	José Carlos Alves da Silva	Ibimirim	PE
2	José Itamar Rodrigues da Silva	Ibimirim	PE
3	Cosma Maria Bezerra	Ibimirim	PE
4	Romário Rodrigues Pereira	Ibimirim	PE
5	Wanderson Barboza da Silva	Orocó	PE
6	Maria Adriana de Oliveira	Iati	PE
<b>TURMA I</b>			
1	Franciele Carvalho Andrade	Águas Belas	PE
2	Bruno de Figueiredo e Silva	Paulista	PE
3	João Paulo Soares Lima	Águas Belas	PE
4	Camila Karinely da Silva	Águas Belas	PE
5	Pedro Artur Paes Vieira Reis	Olinda	PE

**FONTE:** Serta, Secretaria Escolar, agosto de 2016

Urbano pouco conhecimento em terras

1	Alípio Ricardo de Souza Alencar	Ibimirim	PE
---	---------------------------------	----------	----

FONTE: Sertão, Secretaria Escolar, agosto de 2016

### Outra identificação, qual:

Educanda agricultora familiar em fase de migração do urbano para o rural, funcionária pública, cidadã urbana;

Transição para agricultura familiar (resido em área mista, ligação direta com a propriedade, produção moderada, cuidado de animais, produto conhecimento para qualificar sua propriedade);

Tenho terras, mais não cultivo, vim justamente aprender técnicas, para viver melhor e mais saudável;

Desempregada. Moro em área urbana e cultivo algumas ervas no jardim.

### 5.2.2. Municípios, estados e quantidade de estudantes da Unidade de Ensino de Ibimirim

**TABELA 12: Municípios, estados e quantidade de estudantes da Unidade de Ensino Profissional de Ibimirim**

MUNICÍPIO	ESTADO	QTD.
ABARÉ	BA	3
AFOGADOS DA INGAZEIRA	PE	1
ÁGUA BRANCA	AL	7
ÁGUAS BELAS	PE	13
ARCOVERDE	PE	3
BELÉM DO SÃO FRANCISCO	PE	1
BUIQUE	PE	1
CABROBÓ	PE	5
CAETÉS	PE	1
CANAPI	AL	1
DELMIRO GOUVEIA	AL	2
EXU	PE	1
IATI	PE	2
IBIMIRIM	PE	18
IGUARACI	PE	5
INAJÁ	PE	10
INHARI	AL	1
JABOATÃO DOS GUARARAPES	PE	1
MACEIÓ	AL	1

MAJOR IZIDORO	AL	1
MANARI	PE	2
OLINDA	PE	1
OROCÓ	PE	3
PAULISTA	PE	1
RECIFE	PE	1
SALOÁ	PE	3
SÃO BENTO DO UNA	PE	2
SOLIDÃO	PE	1
TUPARETAMA	PE	1
TOTAL GERAL->		93

<b>Estados</b>	<b>Municípios por estado</b>	<b>Alunos por estado</b>
Pernambuco	22	77
Alagoas	6	13
Bahia	1	3

## 6. DESENVOLVIMENTO DO CURSO E DAS TURMAS

O curso está funcionando desde o mês de abril com as seguintes turmas:

UNIDADE DE ENSINO	TURMAS	QUANTITATIVO	ÍNICIO E TÉRMINO
GLÓRIA DO GOITÁ	G		Abril de 2016
	H		Abril de 2016
	I		Mai de 2016
IBIMIRIM	G		Mai de 2016
	H		
TOTAIS	05		

## 7. APLICAÇÃO DA LINHA DE BASE NA INTERDISCIPLINARIEDADE DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AGROECOLOGIA

A Linha de Base (LB) é uma das contribuições do novo PPP do Curso Técnico. O curso como visto no perfil recebe estudantes de várias procedências, idades, experiências de vida. Vem sendo cada vez mais diversificado. Dificultava fazer a avaliação com tanta diversidade, para saber o que cada um avança no desempenho do curso. Construir o perfil inicial de chegada de todos tornou-se imprescindível para a equipe de educadores, como os próprios estudantes identificarem a diversidade.

Este perfil foi construído durante o I módulo, (quatro meses iniciais), para no II, o atual que está sendo ministrado, as intervenções dos estudantes em suas respectivas realidades serem acompanhadas mais de perto. Alguns destes grupos identificados no primeiro momento desta construção sentiram necessidade de se delimitar mais para a ação. A partir deste perfil, na quarta-feira pela manhã, a aula é com todos professores e estudantes juntos no primeiro período e no segundo com os grupos.

É o momento privilegiado para os estudantes e professores vivenciarem a interdimensionalidade, que é algo mais do que inter, trans e multidisciplinaridade. Os professores passam a observar em conjunto a evolução de cada estudante

avaliando a partir do seu nível de chegada. Quem chegou com mestrado para fazer o curso técnico tem mais obrigação de avançar do que quem chegou apenas com o ensino médio das escolas locais, ou que passou bom tempo que o concluiu.

Os grupos atuais estão de acordo com a tabela a seguir em cada Unidade de Ensino.

<b>GLÓRIA DO GOITÁ – TURMAS G, H E I</b>	<b>PROFESSOR QUE ACOMPANHA</b>	<b>IBIMIRIM – H E I</b>
1. Horta existente	Leandro Pacheco	Bovinocultura
2. Animais	Élio Souza	Caprinoovinocultura
3. Bio construção	Josivan Nascimento	Hortas para Iniciar
4. Horta inicial	Leandro Pacheco	Quem já tem horta
5. SAF – Sistema Agroflorestal	Roberto Mendes	Agricultura urbana
6. Agricultura urbana	Roberto Mendes	Prestação de serviço
7. Prestação de Serviço	Paulo Santana	Movimento Sociais
8. Reforma Agrária	Abdalaziz de Moura	
9. Movimentos sociais	Sandro Cipriano	
10. Grupo de tratamento e reuso da água e captação	Rildo Gouveia	

FONTE: Serta, Secretaria Escolar, 2016.

Na LB, os professores observam e priorizam quatro dimensões:

<b>Conhecimento instrumental</b>	Como o estudante chegou em termos de leitura, escrita, pontuação, gramática, comunicação e como evolui no curso.
<b>Intervenção na Propriedade ou espaços de vida</b>	Como estava a propriedade (quintal, roça, parcela de Reforma Agrária) quando o estudante chegou e como vem se transformando ao longo do curso
<b>Acesso às Políticas Públicas</b>	Quais as políticas e instrumentos de acesso à estas o estudante acessava antes do curso e ao longo do curso passa a acessar.
<b>Participação social</b>	Qual o nível de participação social que o estudante atuava ao chegar e que passou a assumir.

Agora com os perfis identificados, os professores encontram muitas dicas apontadas pela sistematização. Por exemplo, a quantidade de estudantes de áreas de Reforma Agrária em Glória do Goitá chega a 38%. Indica que as questões que dizem respeito a este quantitativo deve ser consideradas pelos professores. E assim, por diante, com as outras indicações. Ao longo o curso, estudantes e professores estarão atentos aos números observando a avaliação. Todos os estudantes têm acesso a estes perfis.

## 8. AVALIAÇÃO DO I MÓDULO DE FORMAÇÃO

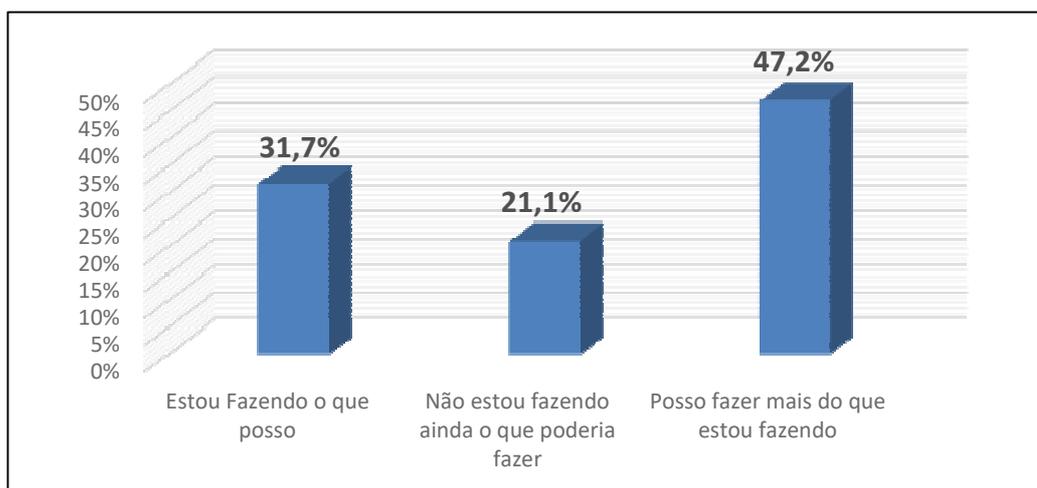
Outro componente forte do novo PPP são as formas de avaliação e monitoramento. Ao final de cada módulo, o Sertão faz uma avaliação com os estudantes. Coube ao primeiro módulo uma auto-avaliação. Na metodologia há uma insistência no protagonismo dos estudantes para o desempenho do curso. O estudante é parte, faz parte e toma parte. Se o desempenho está positivo, ou negativo depende também dele e não só dos educadores ou da instituição. Há responsabilidades específicas.

A dinâmica foi apresentar 7 dimensões da convivência durante o I módulo, com alternativas para serem assinaladas individualmente, sem identificação de quem responder. Para cada pergunta, poderia indicar duas alternativas. Na segunda parte, as pessoas responderam em dupla ou com os demais colegas do mesmo município. Os educadores sistematizaram todas as contribuições dos que responderam e devolveram na semana de aula seguinte, para o aprofundamento e encaminhamento **(Ver anexo I – Formulário de Avaliação do Módulo I)**.

A dinâmica da auto-avaliação é incorporada ao curso a partir da experiência da Educação Popular, como outras dimensões (valores, convivência, subjetividade, compromisso, cidadania, intervenção para mudança da realidade...). Não há tradição na educação escolar formal, onde se usa sempre a hétero-avaliação, a dos professores sobre o desempenho dos estudantes e nunca o inverso. Houve espanto por parte de alguns, pois não imaginavam que os educadores levariam tão a sério!

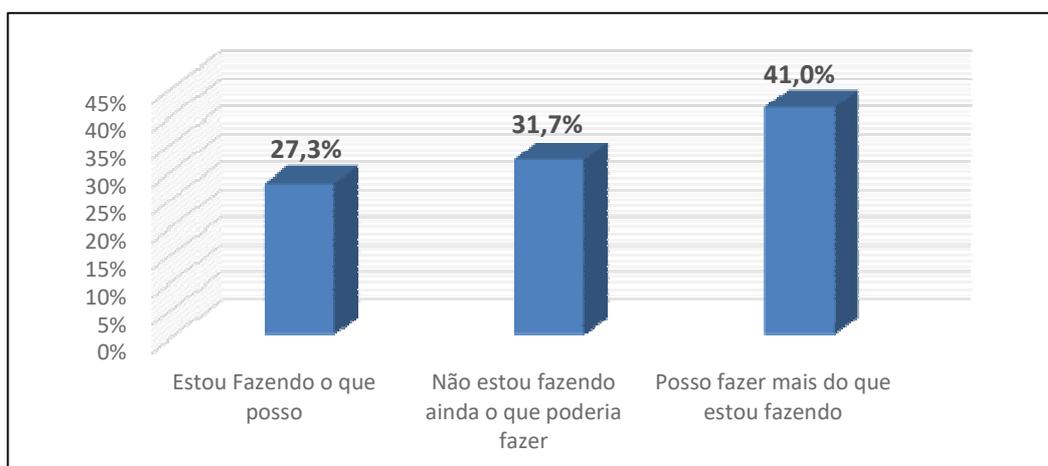
## 8.1. Avaliação processual do Módulo I – Unidade de Ensino de Glória do Goitá

**Gráfico 01:** Sobre o meu Desempenho no “Tempo Escola” nas aulas, estudo, leitura, anotação, interesse ou pesquisa.



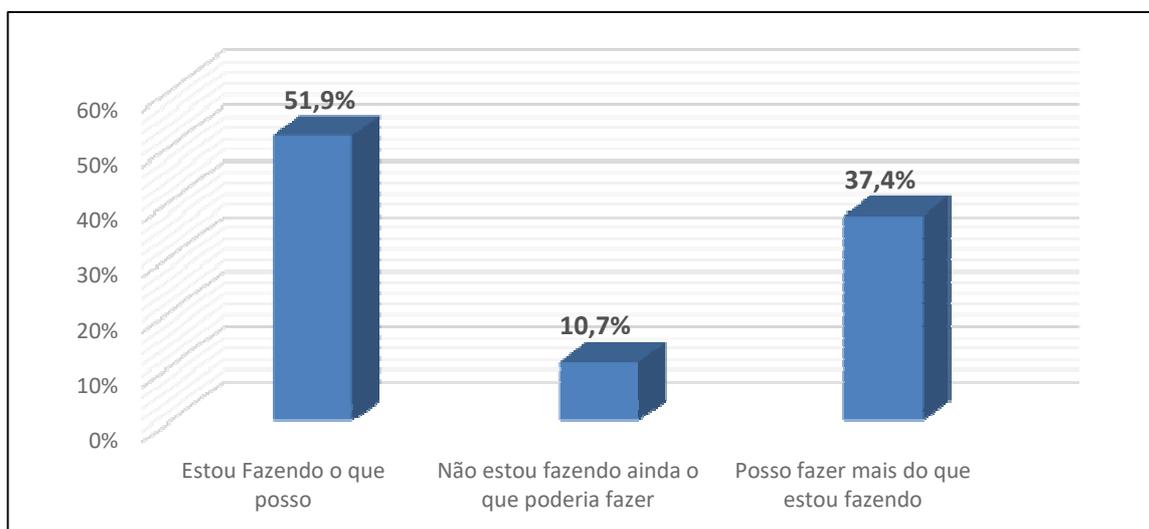
Fonte: Sertão, Secretaria Escolar, setembro de 2016.

**Gráfico 02:** Sobre o meu desempenho no “Tempo Comunidade” na leitura, tecnologias e intervenções.



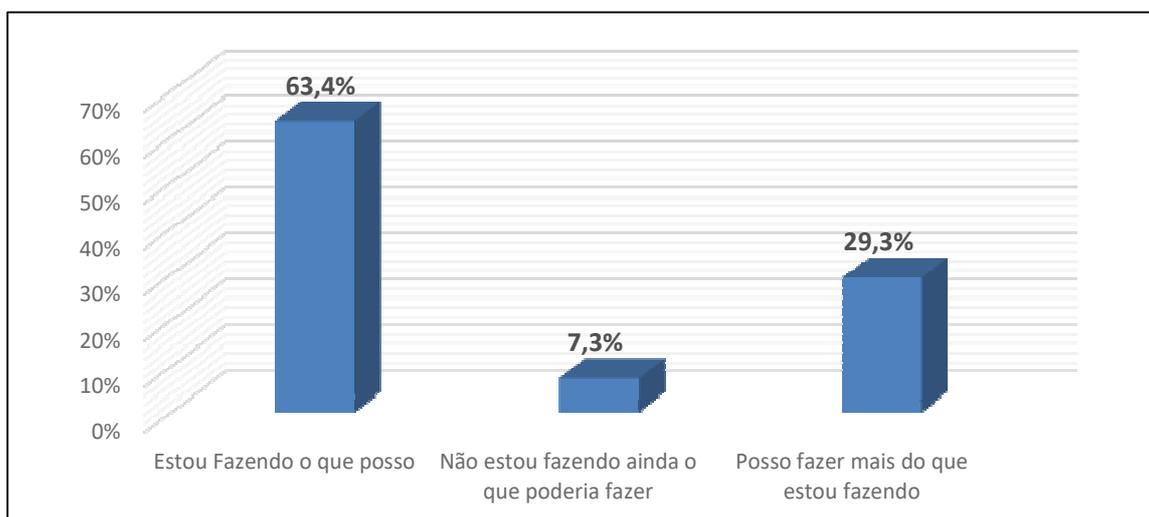
Fonte: Sertão, Secretaria Escolar, setembro de 2016.

**Gráfico 03:** Sobre o meu desempenho para construir a convivência durante as semanas de imersão



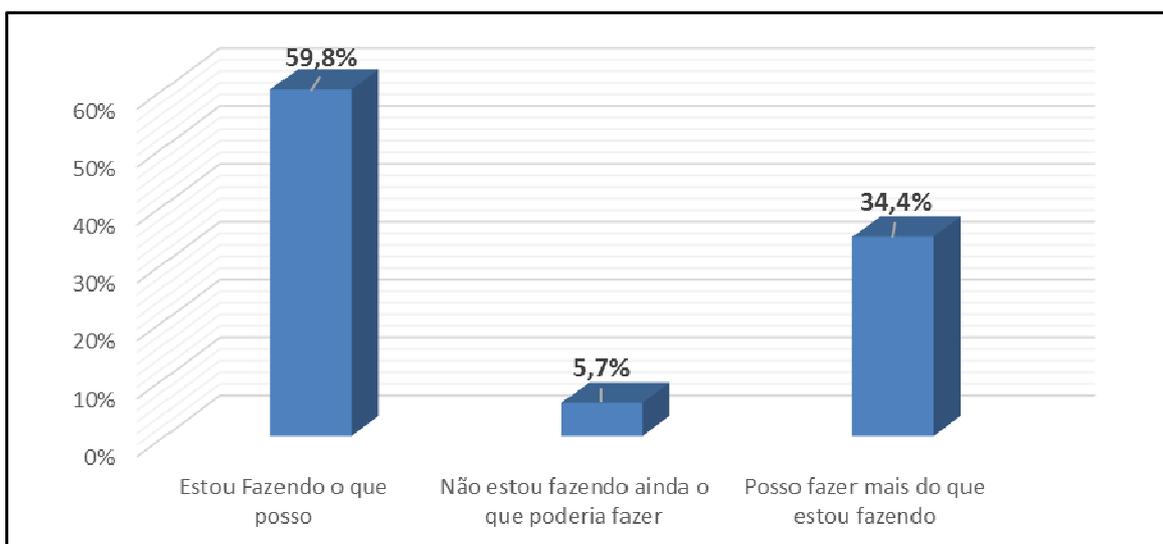
Fonte: Serta, Secretaria Escolar, setembro de 2016.

**Gráfico 04:** Sobre o meu desempenho na pontualidade do horário de chegada para a semana de imersão



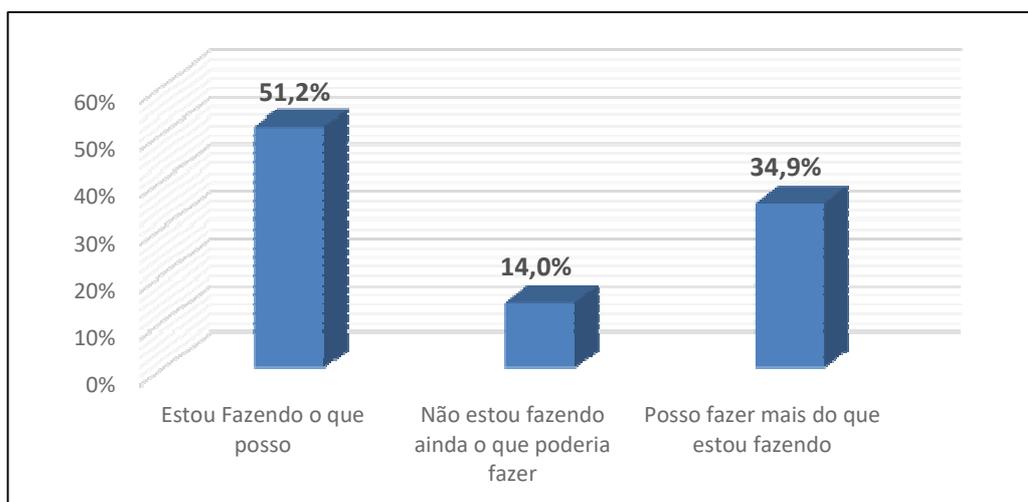
Fonte: Serta, Secretaria Escolar, setembro de 2016.

**Gráfico 05:** Sobre o meu respeito ao sono dos colegas e professores



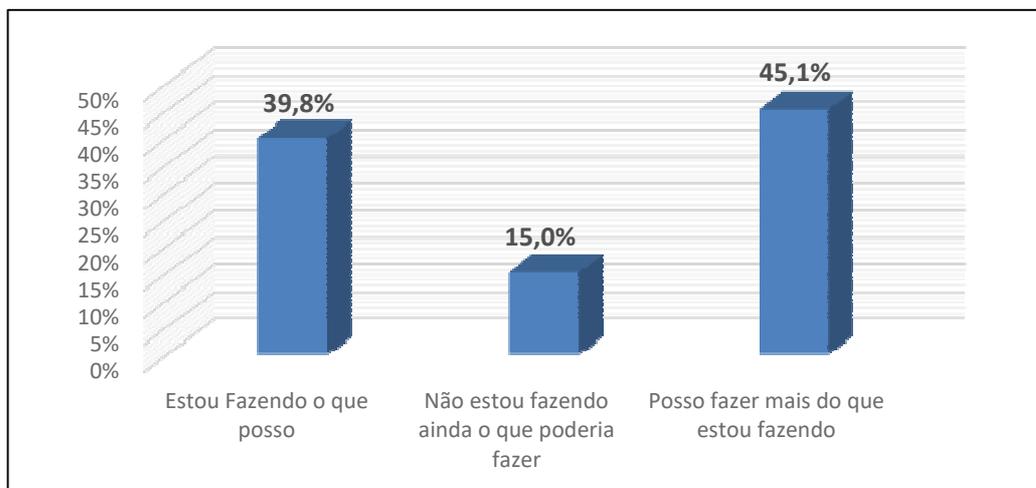
Fonte: Serta, Secretaria Escolar, setembro de 2016.

**Gráfico 06:** Sobre a minha participação na manutenção da casa na manhã, na limpeza dos banheiros



Fonte: Serta, Secretaria Escolar, setembro de 2016.

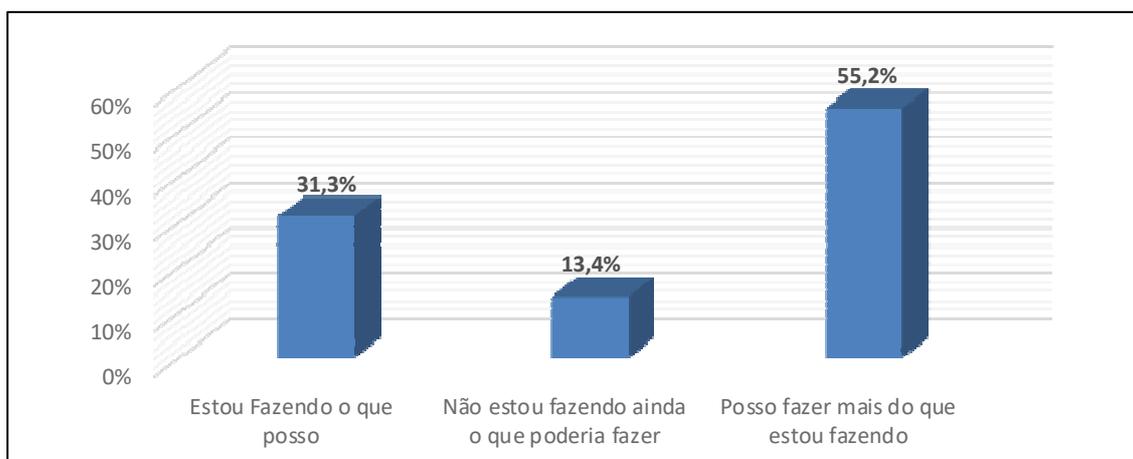
**Gráfico 07:** Sobre a minha participação nas atividades em equipe na sala de aula, no campo, no tempo comunidade.



Fonte: Serta, Secretaria Escolar, setembro de 2016.

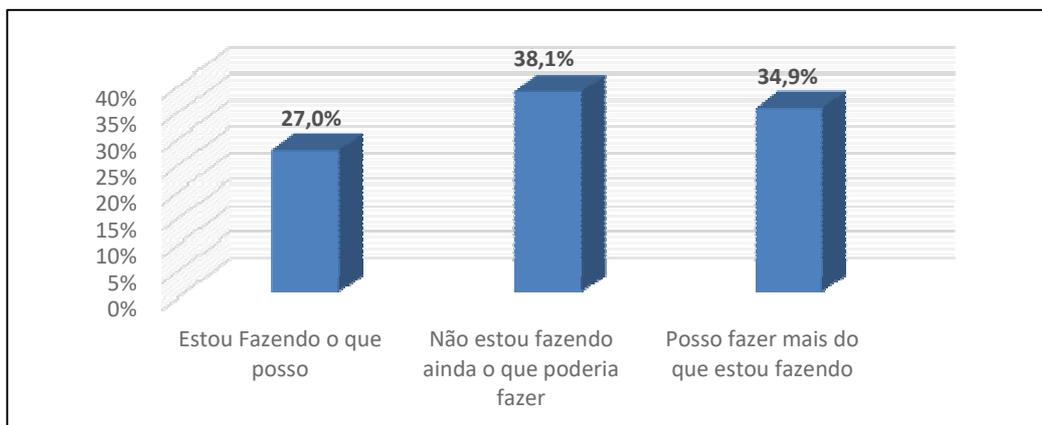
## 8.2. Avaliação processual do Módulo I – Unidade de Ensino de Ibimirim

**Gráfico 01:** Sobre o meu Desempenho no “Tempo Escola” nas aulas, estudo, leitura, anotação, interesse ou pesquisa



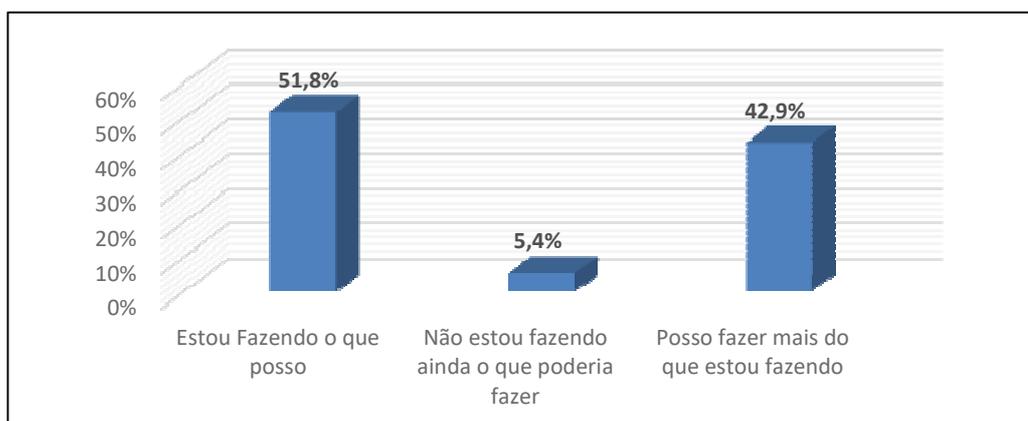
Fonte: Serta, Secretaria Escolar, outubro de 2016.

**Gráfico 02:** Sobre o meu desempenho no “Tempo Comunidade” na leitura, tecnologias e intervenções



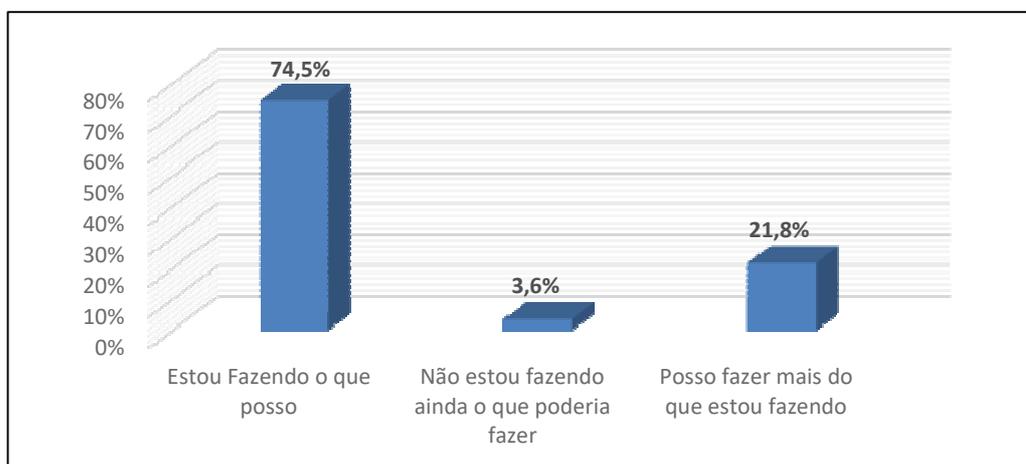
Fonte: Serta, Secretaria Escolar, outubro de 2016.

**Gráfico 03:** Sobre o meu desempenho para construir a convivência durante as semanas de imersão



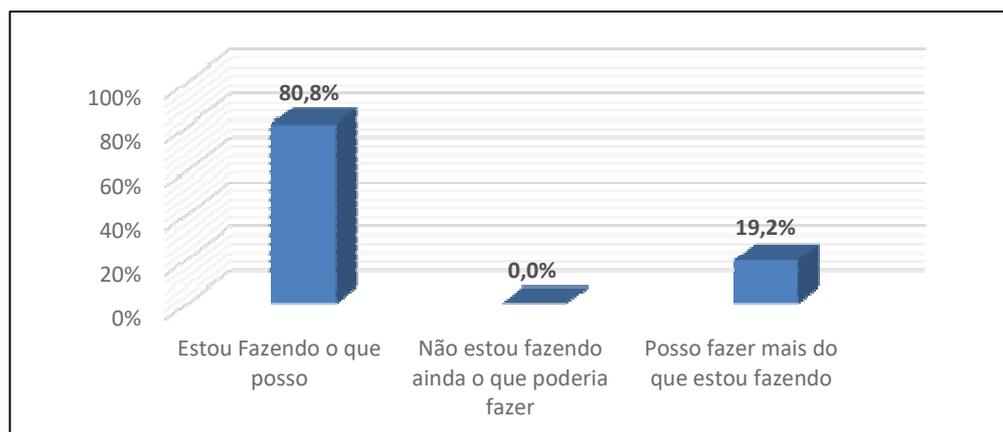
Fonte: Serta, Secretaria Escolar, outubro de 2016.

**Gráfico 04:** Sobre o meu desempenho na pontualidade do horário de chegada para a semana de imersão



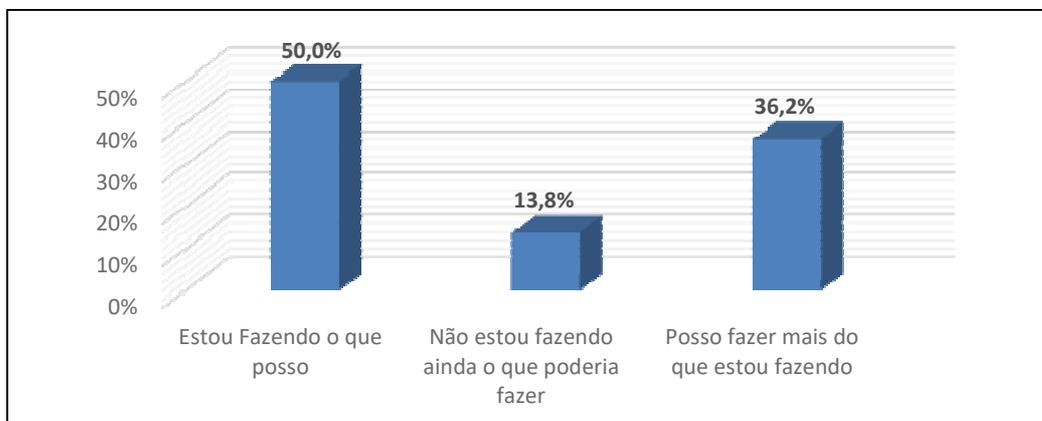
Fonte: Serta, Secretaria Escolar, outubro de 2016.

**Gráfico 05:** Sobre o meu respeito ao sono dos colegas e professores



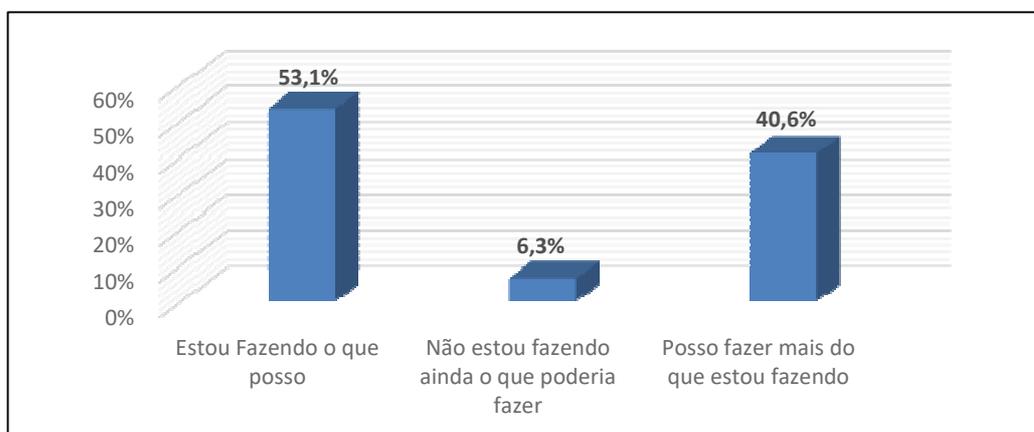
Fonte: Serta, Secretaria Escolar, outubro de 2016.

**Gráfico 06:** Sobre a minha participação na manutenção da casa na manhã, na limpeza dos banheiros



Fonte: Serta, Secretaria Escolar, outubro de 2016.

**Gráfico 07:** Sobre a minha participação nas atividades em equipe na sala de aula, no campo, no tempo comunidade



Fonte: Serta, Secretaria Escolar, outubro de 2016.

Quanto às respostas do segundo e terceiro momentos, o produto foi uma planilha de Excel com 707 respostas. As sugestões consensuadas em relação a instituição foram encaminhadas. As sugestões consensuadas pelos estudantes também. As que não tiveram convergência ou eram contraditórias continuam sendo

oportunidade para debates e aprofundamento. Todas estão expostas em um quadro a disposição de quem quiser observar com mais tempo.

O sentimento da semana em que se fez a devolução foi de que a responsabilidade pelo curso foi mais apropriada pelos estudantes em conjunto com os professores. Representou um choque para alguns que não esperavam este assunto ser levado tão a sério. Mais adiante viram que não estavam acostumados com este exercício, pois pouco vivenciaram nas escolas ou faculdades que estudaram. Que, de fato, os resultados estão sendo muito positivos. Em Ibimirim, a devolução será em outubro.

## **9. DESTAQUES DO SEMESTRE**

### **9.1. Construção do Diário digital para os professores do Curso**

Este instrumento foi criado com o propósito de qualificar e inovar a gestão do monitoramento, avaliação e registro da vida escolar dos estudantes, abordando os procedimentos para organização processual do Curso Técnico de Nível Médio em Agroecologia – Eixo Recursos Naturais, ministrado pelo Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA.

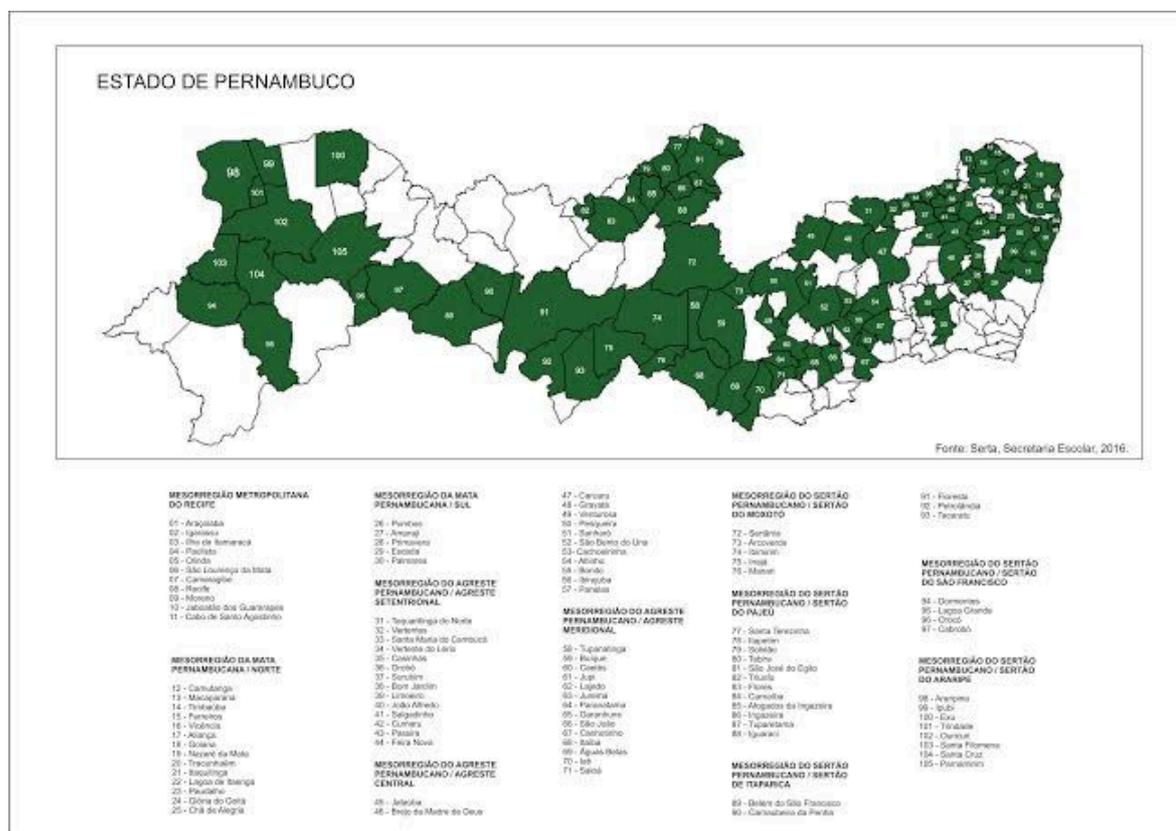
É parte integrante deste instrumento: Capa, objetivo, perfil, estudante, registro de frequência do "Tempo Escola e Tempo Comunidade", resultados e aprendizagem, resumo dos conteúdos, plano de trabalho, ata de avaliação e filtro de relatório por aluno.

### **9.2. Organização da rede dos Egressos do Curso e Acampamento Agroecológico**

Uma realidade nova que apareceu a partir do Plano Estratégico do Serta 2015-2020 foi a constatação de que o Serta já havia ultrapassado a meta de mil técnicos formados desde que iniciou a formação profissional de nível médio e que já chegava a 152 municípios de 6 estados do Nordeste com estudantes nas duas unidades de ensino. 102 técnicos só de Pernambuco e 53 técnicos dos demais

estados. Este dado confirmado no mapa exigia uma atenção especial por parte do Sertá.

**FIGURA 01: Mapa do estado de Pernambuco com estudantes e técnicos em agroecologia**



FONTE: Sertá, Secretaria Escolar, 2016.

Mais do que o quantitativo de estudantes eram os espaços de atuação e intervenção pedagógica, social, técnica e política dos egressos: Propriedades diferenciadas, direção de associações e sindicato de trabalhadores e trabalhadoras rurais, conselhos municipais, comissões territoriais, prefeituras, assistência técnica, conferências nas diversas esferas e redes. Diante desta constatação, os gestores acharam por bem de estimular a estruturação de uma rede de egressos formados pelo Sertá.

Os educadores passaram a visitar os egressos reunindo nos seus respectivos territórios e com equipes formadas nestes, passaram a preparar um encontro, que foi chamado "Acampamento Agroecológico" em Ibimirim, de 19 a 21 de agosto de 2016. Nem sempre os egressos do mesmo território, nem das duas

unidades se conheceram durante o curso. Viram-se juntos neste acampamento, puderam sentir e apropriar-se desta força que representavam, mas sem a consciência que têm agora!

### **9.3. Intercâmbio com o grupo francês Nômades do Mar e Segunda Mostra de Tecnologia.**

Outro destaque foi a escolha do Serta por um grupo francês que está dando a volta ao mundo em um Catamarã, difundindo tecnologias de baixo custo e consciência ambiental. Com o apoio do canal de televisão ARTÈ saíram em fevereiro, passaram em Marrocos, Senegal, Cabo Verde na África e se dirigiram a Recife. Nestes locais, a equipe convive duas a três semanas fazendo intercâmbio de Tecnologias “Low TEC”. Foram acolhidos pelo Serta de 17 de julho a 6 de agosto de 2016.

Visitaram as duas Unidades de Glória do Goitá e de Ibimirim, Propriedades dos Agricultores, participaram da semana de imersão com os estudantes de Glória do Goitá, ensinando e aprendendo tecnologias. A TV francesa preparou um documentário de 30 minutos sobre este intercâmbio. Aproveitando o ensejo, visitados e visitantes realizaram no dia 31 de julho a segunda Mostra de Tecnologias no Recife Antigo, com o apoio da prefeitura de Recife, programa “Abraça o Recife de Coração”.

De Recife, a embarcação que ficou sendo visitada pelo público durante a Mostra, partiu para o Rio de Janeiro, com a participação de três estudantes do Curso Técnico para uma programação semelhante e de lá para a África do Sul, de onde seguirá para a costa oriental da África, Sul da Ásia e Oceania. A embarcação de 14 x 7 metros transporta tecnologias de segurança energética, hídrica e alimentar. Assim, demonstram aonde passam que é possível rever hábitos e consumo convencionais.

## **10. PERSPECTIVAS PARA O FUTURO**

O Serta encerra este semestre no momento que o país vive período de crise política e financeira, trazendo insegurança para entidades da sociedade civil organizada, penalizadas pelos cortes de recurso nas diversas esferas. Ong, Oscip, estão fechando, reduzindo seus quadros, seus orçamentos. Recursos públicos tornam-se cada vez mais raros para estas instituições. Não obstante este quadro, o Serta amplia a oferta de curso para 400 novos candidatos nas duas unidades de ensino.

Os recursos disponíveis pelo convênio com a SEE não vão ser suficientes para este quantitativo. O Serta terá de se reinventar mais uma vez, como fez em outros momentos históricos, confiando na capacidade criativa de seus gestores, educadores, parceiros e educandos. Espera a compreensão dos gestores públicos, para quanto antes, o Estado encontre as formas jurídicas para que conste no orçamento a manutenção desta escola de forma permanente e não em forma de convênio.

Mobilizações e articulações têm sido realizadas com este intuito ainda sem sucesso. Mas, o Serta reitera a confiança que mais cedo ou mais tarde, este pleito ouvido em todos os seminários “Todos por Pernambuco” seja considerado pelas lideranças executivas e parlamentares do Estado, uma vez que em 27 anos, tem dado prova da sua capacidade, eficiência, eficácia nos processos formativos de agricultores e agricultoras familiares, professoras do campo, jovens e técnicos em agroecologia!

## 11. ANEXOS

### 11.1. ANEXO I Formulário de Avaliação do Módulo I

#### AVALIAÇÃO GERAL DO I MÓDULO – AGOSTO DE 2016

**I MOMENTO – LEITURA SILENCIOSA E REFLEXIVA - RESPOSTAS INDIVIDUAIS – marcar até duas opções**

#### 1.1. DESEMPENHO NAS AULAS, ESTUDO, LEITURA, ANOTAÇÕES, INTERESSE, PESQUISA

- Estou fazendo o que posso ( )
- Não estou fazendo ainda o que poderia fazer ( )
- Posso fazer mais do que estou fazendo ( )

#### 1.2. DESEMPENHO NO TEMPO COMUNIDADE: LEITURA, TECNOLOGIAS, INTERVENÇÕES:

- Estou fazendo o que posso ( )
- Não estou fazendo ainda o que poderia fazer ( )
- Posso fazer mais do que estou fazendo ( )

#### 1.3. DESEMPENHO PARA CONSTRUIR A CONVIVÊNCIA DURANTE A IMERSÃO

- Estou fazendo o que posso ( )
- Não estou fazendo ainda o que poderia fazer ( )
- Posso fazer mais do que estou fazendo ( )

#### 1.4. PONTUALIDADE E DESEMPENHO NO HORÁRIO DE CHEGADA PARA A SEMANA DE IMERSÃO

- Estou fazendo o que posso ( )
- Não estou fazendo ainda o que poderia fazer ( )
- Posso fazer mais do que estou fazendo ( )

#### 1.5. NO RESPEITO AO SONO DOS COLEGAS E PROFESSORES

- Estou fazendo o que posso ( )
- Não estou fazendo ainda o que poderia fazer ( )
- Posso fazer mais do que estou fazendo ( )

#### 1.6. NA PARTICIPAÇÃO NA MANUTENÇÃO DA CASA DE MANHÃ, NA LIMPEZA DOS BANHEIROS

- Estou fazendo o que posso ( )
- Não estou fazendo ainda o que poderia fazer ( )
- Posso fazer mais do que estou fazendo ( )

**1.7. NAS ATIVIDADES EM EQUIPE NA SALA DE AULA, NO CAMPO, NO TEMPO COMUNIDADE**

- Estou fazendo o que posso ( )
- Não estou fazendo ainda o que poderia fazer ( )
- Posso fazer mais do que estou fazendo ( )

**II MOMENTO – RESPOSTAS EM DUPLAS, OU GRUPOS**

2.1. O QUE LHE ESTÁ INCOMODANDO NO CURSO QUE PODE SER MELHORADO A PARTIR DOS EDUCANDOS? Indique até 3 coisas:

2.2. O QUE LHE ESTÁ INCOMODANDO NO CURSO QUE PODE SER MEHORADO A PARTIR DOS EDUCADORES E DA INSTITUIÇÃO SERTA? Indique até 3 coisas:

2.3. O QUE DA VIVÊNCIA DA IMERSÃO DEVERÁ SER REPETIDO NAS PRÓXIMAS SEMANAS?

2.4. E DO TEMPO COMUNIDADE O QUE DEVERÁ SER REPETIDO E FORTALECIDO

2.5. O QUE VOCÊ ACHA QUE NÃO REPETERIA NAS PRÓXIMAS SEMANAS DE IMERSÃO

2.6. O QUE VOCÊ ACHA QUE NÃO REPETERIA NOS PRÓXIMOS TEMPOS COMUNIDADES

**III MOMENTO – PARA DISCUTIR EM PLENÁRIA DO MUNICÍPIO OU TERRITÓRIO**

3.1. COM QUE QUERO ME COMPROMETER PARA MELHORAR O DESEMPENHO GERAL DO CURSO? IMERSÃO, TEMPO COMUNIDADE, ESTÁGIO (pessoalmente, indique três coisas)

3.2. QUAL VAI SER O COMPROMISSO DO GRUPO DO MEU TERRITÓRIO OU MUNICÍPIO PARA MELHORAR O DESEMPENHO GERAL DO CURSO? Como querem ser cobrados

## 11.2. Anexo II Formulário de construção da Linha de Base do Curso

**SERTA – SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA**  
**Curso Técnico de Nível Médio em Agroecologia**  
**Unidades de Ensino Profissional Glória do Goitá e Ibimirim**

### LINHA DE BASE PERFIL DOS ESTUDANTES DO CURSO

O presente formulário constitui parte integrante da primeira etapa da LINHA DE BASE sobre a realidade do perfil dos estudantes, o qual tem o objetivo de subsidiar de forma concreta nos processos de ensino aprendizagem para possíveis intervenções ao longo do curso.

<b>QUESTIONÁRIO NÚMERO ( )</b>	____/____/2016 Data da Aplicação	
Pesquisa para os estudantes do Curso Técnico em Agroecologia ministrado pelo Serviço de Tecnologia Alternativa – Serta. Nas Unidades de Ensino Profissional de Glória do Goitá e Ibimirim.	Turma	
	Campus Serta	Ibimirim ( ) Glória do Goitá ( )

#### 1. PERFIL DOS ESTUDANTES DO CURSO

##### 1.1 Identificação:

Nome: \_\_\_\_\_ Município: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_

**1.2 Estado Civil:** ( ) Solteiro ( ) Casado (a) / União ( ) Divorciado ( ) Viúvo  
(a) estável (a)

**1.3 Sexo:** ( ) Masculino ( ) Feminino

**1.4 Onde reside:** ( ) Área Rural ( ) Área Urbana ( ) Mista

##### 1.5 Escolaridade

( ) Ensino médio ( ) Especialização em andamento, qual:  
( ) Ensino Técnico, qual: ( ) Especialização concluída, qual:  
( ) Superior incompleto, qual: ( ) Mestrado em andamento, qual:  
( ) Superior completo, qual: ( ) Mestrado concluído, qual:

##### 1.6 Você tem conhecimento em informática, consegue manusear o computador para produção de texto:

( ) Sim ou ( ) Não

##### 1.7 Faixa Etária

( ) De 15 a 29 anos ( ) De 30 a 40 anos ( ) De 41 a 50 anos  
( ) Acima de de 51 anos

**1.8 Possui terra para produzir:** ( ) Sim ou ( ) Não

**1.9 Você tem autonomia e governabilidade para intervir na terra, nos processos de produção, consumo, beneficiamento ou comercialização, etc:**

( ) Sim ou ( ) Não

**1.10 Você ainda faz uso de agrotóxico na sua propriedade, espaço de vida ou moradia:**

( ) Sim ou ( ) Não

**1.11 Você ainda faz uso de fogo na sua propriedade, espaço de vida ou moradia:**

( ) Sim ou ( ) Não

**1.12 Sobre a posse da terra que trabalha ou reside, qual a origem:** ( ) Não se enquadra

( ) Própria particular ( ) Parcela da reforma agrária ( ) Terra indígena

( ) Herança ( ) Doadada ( ) Terra quilombola

( ) Arrendada ( ) Cedida/Comodatada ( ) Outra, qual:

**1.13 Tamanho da propriedade onde reside ou trabalha:** ( ) Não se enquadra

( ) Até 1 hectare ( ) De 3 a 5 hectares ( ) De 10 a 20 hectares

( ) De 1 a 3 hectares ( ) De 5 a 10 hectares ( ) Acima de 20 hectares

**1.14 Renda familiar onde mora ou reside, assinale:**

( ) Até um salário mínimo e meio ( ) Maior ou igual que 3 salários mínimos

( ) Maior que um salário mínimo e meio ( ) Maior ou igual a 5 salários mínimos

**1.15 Participação Social, assinale as opções que você tem participação:**

( ) Sócio de Associação Local

( ) Sócio de Cooperativa

( ) Sócio ONG/OSCIP

( ) Dirigente de Associação/Cooperativa/ONG

( ) Dirigente Sindical

( ) Dirigente ou membro de Movimento Social (Mulheres, juventude, reforma agrária...)

( ) Membro do Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável

( ) Membro do Conselho Municipal de Meio Ambiente

( ) Membro do conselho municipal de merenda escolar

( ) Membro de movimentos de cultura, esporte e lazer

( ) Pastorais e movimentos religiosos (assembleia, batista, católica, espírita, presbiteriana...)

( ) Vereador(a)

( ) Professor(a)

( ) Secretário de Governo (Municipal, estado...)

( ) Agente de saúde

( ) Outra, qual:

**1.16 Como você se identifica no Curso, assinale apenas o perfil mais relevante e prioritário:**

( ) Educando(a) agricultor(a) familiar (Ex. Reside ou trabalha em áreas rurais ou mista, com ligação direta com a propriedade, no dia a dia das atividades da agricultura familiar, que produz, que comercializa, que beneficia, cuida dos animais, que procuram conhecimentos para qualificar sua propriedade, etc).

( ) Educando(a) dos movimentos sociais (Ex. Atua como dirigente ou militante do movimento sindical, movimento social e/ou da reforma agrária, que buscam no curso conhecimentos para qualificar sua intervenção técnica, política e social).

( ) Educando (a) prestador(a) de serviços (Ex. Profissional autônomo que presta serviço a entidades de Ater, professor escolar, vereador, secretário de governo, presta consultoria, trabalha ou dirige empresa própria, etc ).

( ) Educando (a) agricultores urbano (Ex. Reside em áreas urbanas, cultiva quintais produtivos, economia e consumo solidário, etc).

( ) Outra identificação, qual:

### 11.3. Anexo II Edital de Seleção e 2016.2

**EDITAL Nº. 003/2016**  
**SELEÇÃO PARA O CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AGROECOLOGIA – EIXO**  
**TECNOLÓGICO - RECURSOS NATURAIS**  
**UNIDADES DE ENSINO GLÓRIA DO GOITÁ E IBIMIRIM-PE**

#### **O PRESIDENTE DO SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA – SERTA**

##### **RESOLVE:**

- I. Divulgar a abertura das inscrições e estabelecer normas para a realização da seleção destinada ao preenchimento de 400 (quatrocentas) vagas para o Curso Técnico de Nível Médio em Agroecologia – Eixo Recursos Naturais, oferecidas na Unidade de Ensino Serviço de Tecnologia Alternativa – Serta, nos Municípios de Glória do Goitá e Ibimirim - PE.
- II. Determinar que a seleção seja de caráter classificatório, atendendo a legislação em vigor e ao Regimento Interno do Curso Técnico.
- III. Instituir a comissão coordenadora responsável pelo acompanhamento do processo de execução da seleção, ficando, desde já, designados os seguintes membros: Abdalaziz de Moura Xavier de Moraes; Antônio Roberto Mendes Pereira, Janaína Maria Gonçalves Paulo José de Santana e Sandro Cipriano Pereira.
- IV. Estabelecer que é de responsabilidade dessa comissão a criação dos instrumentos técnicos necessários para seleção, elaboração e divulgação dos resultados, além dos comunicados que se fizerem necessários.
- V. O candidato que vier a ser selecionado efetuará sua matrícula no Curso Técnico de Nível Médio em Agroecologia, realizado pelo Serta para o preenchimento das vagas existentes.

Glória do Goitá – PE, 29 de setembro de 2016.



**Germano de Barros Ferreira**

Presidente do Serta

## **SELEÇÃO PARA O CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM AGROECOLOGIA – EIXO TECNOLÓGICO - RECURSOS NATURAIS**

### **UNIDADES DE ENSINO GLÓRIA DO GOITÁ E IBIMIRIM-PE**

#### **1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

O SERTA é uma instituição com 27 anos dedicados a formação. Tem como Missão

“Formar jovens, técnicos/as, educadores/as e produtores/as familiares, para atuarem na transformação das circunstâncias econômicas, sociais, ambientais, culturais e políticas e na promoção do desenvolvimento sustentável, com foco no campo.” Tem como Visão “Ter o Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável – PEADS consolidado como referência em educação no ensino de nível básico, profissional e superior; estar consolidado na sua capacidade de criar, inovar e disseminar tecnologias apropriadas e interativas; além de contribuir e influenciar na efetivação de políticas públicas de Desenvolvimento Sustentável.”

- 1.1.1 A presente seleção será realizada visando o preenchimento de 400 (quatrocentos) vagas, para as Unidades de Ensino em Glória do Goitá e Ibimirim - Pernambuco.
- 1.1.2 A Unidade de Ensino de Glória do Goitá está localizada Campo da sementeira – PE 50 Km 14, s/n Zona Rural Glória do Goitá – PE CEP: 55620-00
- 1.1.3 A Unidade de Ensino de Ibimirim -PE está localizada no Povoado Poço da Cruz – Açude Engenheiro Francisco Saboya, s/n, Zona Rural – Ibimirim - PE

#### **2. DO CURSO E DOS OBJETIVOS**

O Curso Técnico em Agroecologia profissionaliza o estudante para se tornar empreendedor do e no campo, em atividades agrícolas, agropecuárias, ambientais, de agregação de valor, logística, comercialização da produção, gestão de negócios, confecção de tecnologias de baixo custo para o manejo integrado da propriedade, com conhecimento da legislação e das políticas públicas para a agricultura familiar, assistência técnica e extensão rural e vivência junto aos movimentos sociais do campo e de direitos humanos. O Curso Técnico de Nível Médio em Agroecologia está autorizado pela Secretaria Estadual de Educação, através da Portaria SE nº 01/2013 de 08 de abril de 2013, conforme o parecer CEE/PE CEB Nº 11/2012, e resolução CEE/ PE Nº 01/2013 Unidade de Ensino Glória do Goitá - PE e Portaria SEE nº4380/2015, de 13/11/2015, Parecer CEE/PE Nº 123/2015-CEB Unidade de Ensino Ibimirim – PE e será ministrado pelo Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA.

### **3. DO REGIME DO CURSO**

- 3.1 O curso será desenvolvido em regime de alternância com atividades presenciais e de tempo comunidade, sendo uma semana a cada mês, totalizando 795 horas/aulas presenciais na Unidade de Ensino do Serta, três semanas em atividades de tempo comunidade, totalizando 405 horas/aulas e 200 horas de estágio curricular supervisionado a ser realizado nas semanas do tempo comunidade.
- 3.2 Nas atividades presenciais os estudantes participam de aulas práticas e teóricas, da elaboração de tecnologias alternativas e projetos, de intercâmbios pedagógicos, da convivência em grupo, organização dos espaços pedagógicos (sala de aula, biblioteca, laboratórios vivos, restaurante, e outros) mutirões, cultura, esporte e lazer.
- 3.3 No tempo comunidade os estudantes exercitam as práticas que aprenderam no curso, desenvolvem as tecnologias aprendidas, fazem leituras, produção de textos, aplicação de pesquisas, mobilizações sociais e culturais, realização de seminários etc.
- 3.4 O total das horas do Curso é de 1.400, sendo 200 horas de estágio Curricular supervisionado. O candidato deve estar ciente que além da semana de aula em regime de imersão (internato na unidade de ensino), o curso vai exigir horas de estudo e trabalho no Tempo Comunidade e atividades de estágios.

### **4. DOS REQUISITOS PARA INGRESSO NO CURSO**

- 4.1 Estarão aptos ao ingresso no Curso Técnico de Nível Médio em Agroecologia os/as candidatos/as selecionados/as que tenham concluído o Ensino Médio até janeiro de 2017.
- 4.2 Habilitam-se prioritariamente para concorrer à vaga no Curso Técnico as pessoas que atenderem as seguintes condições:
- Desenvolver atividades no campo, tais como: Agricultura, pecuária, beneficiamento, comercialização, artesanato, turismo rural, agroindústria e ocupações rurais não agrícolas – ORNA
  - Ter disponibilidade de tempo para participar das semanas de imersão durante os 18 meses, para executar as tarefas do tempo comunidade e desenvolver as atividades de estágio curricular supervisionado;
  - Acordo na família e/ou trabalho para se ausentar durante o período de imersão;
  - Não está participando de outro curso cujo horário seja o mesmo do freqüentado no Serta;
  - Que tenha garantia do transporte para deslocamento até a unidade de ensino Serta;
  - Que participe de organizações sociais do campo, tais como Sindicatos de Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais, Sindicato de Trabalhadores e Trabalhadoras da Agricultura Familiar, Movimentos pela Reforma Agrária, Comissão Pastoral da Terra, Movimentos dos Povos e Comunidades Tradicionais, Pastorais das Igrejas ou Centros Religiosos, Associações de Produtores, Cooperativas, Organizações Não-Governamentais, Movimentos Sociais ligados aos Direitos Humanos, Economia Solidária, Cidadania, Meio Ambiente, Mulheres, Juventudes, Territórios, Arte e Cultura e/ou com Secretarias Municipais que desenvolvem atividades no campo;
  - Protagonistas e beneficiários das políticas públicas, programas e projetos relacionados com a agricultura familiar, tais como Desenvolvimento Territorial, programa nacional de fortalecimento da agricultura familiar - Pronaf, programa nacional de crédito fundiário - PNCF, Seguro Safra, Programa de aquisição de alimentos - PAA, programa nacional

de alimentação escolar - PNAE, programa água para todos - Cisternas, educação do campo, assistência técnica e extensão rural - ATER, meio Ambiente, Juventudes do Campo, Povos e Comunidades Tradicionais.

## **5. DAS INSCRIÇÕES**

5.1 As inscrições poderão ser feitas através da ficha de inscrição (anexo I) devidamente preenchida e enviada por e-mail [curсотec@serta.org.br](mailto:curсотec@serta.org.br) ou diretamente no site [www.serta.org.br](http://www.serta.org.br) até às 23h59min do dia 06 de dezembro de 2016, Terça – feira.

5.2 Durante os 18 meses do curso, não será permitida a matrícula em qualquer outro curso de regime presencial que seja realizado no mesmo horário do Curso Técnico em Agroecologia.

5.3 As pessoas que trabalham em empresas, escolas, sindicatos, ou outros locais deverão apresentar no dia da matrícula uma declaração do responsável da empresa ou instituição permitindo o/a candidato/a se ausentar durante as semanas de imersão.

## **6. DO FINANCIAMENTO**

6.1 O Curso Técnico de Nível Médio em Agroecologia é gratuito financiado pelo Termo de Cooperação Técnica e Financeira entre o Serviço de Tecnologia Alternativa - SERTA e Secretaria Estadual de Educação de Pernambuco – SEE/PE.

## **7. DAS VAGAS DESTINADAS ÀS PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA**

7.1 Aos portadores de deficiência é assegurado o direito de se inscrever nessa seleção, desde que as atribuições da formação pretendida sejam compatíveis com a deficiência de que são portadores, aplicando-se os benefícios da legislação pertinente.

7.2 Serão considerados Portadores de Deficiência os candidatos enquadrados no disposto na Lei no 7.853, de 24.10.1989 e no Decreto Federal nº 3.298, de 20.12.1999, e alterações posteriores.

7.3 Os candidatos portadores de deficiência e que apresentam necessidades educacionais especiais deverão, protocolar solicitação de atendimento especializado no formulário no ato da inscrição, indicando o tipo de deficiência e a necessidade educacional especial, que será encaminhada para análise da Comissão.

## **8. DO PROCESSO DE SELEÇÃO**

8.1.1 As atividades de Seleção acontecerão em datas e locais diferentes para as unidades de Ensino:

## SELEÇÃO PARA UNIDADE DE ENSINO DE IBIMIRIM

Município para realização das atividades de seleção	Data/dia	Horário	Local
<b>Ibimirim</b>	09/12/2016 Sexta - feira	Início as 09h	Unidade de Ensino - SERTA Localizada no Povoado Poço da Cruz –Açude Engenheiro Francisco Saboya, s/n, Zona Rural – Ibimirim –PE  Contato (87) 3932-5008

**SELEÇÃO PARA UNIDADE DE ENSINO GLÓRIA DO GOITÁ**, o Candidato deverá escolher o local para realização da Atividade de Seleção no ato da inscrição, sendo:

Municípios para realização das atividades de seleção	Data/dia	Horário	Local
Atividades de Seleção em <b>Glória do Goitá - PE</b>	16/12/2016 Sexta - feira	Início as 09h	Unidade de Ensino SERTA localizada no Campo da sementeira – PE 50 Km 14, s/n Zona Rural Glória do Goitá – PE CEP: 55620-00 Contato (81) 3658-1265/1226
Atividades de Seleção em <b>Caruaru - PE</b>	20/12/2016 Terça - feira	Início as 09h	Será informado no Site <a href="http://www.serta.org.br">www.serta.org.br</a> até dia 30/10/2016 Contato (81) 3658-1265/1226
Atividades de Seleção em <b>Palmares - PE</b>	21/12/2016 Quinta - Feira	Início as 09h	Será informado no Site <a href="http://www.serta.org.br">www.serta.org.br</a> até dia 30/10/2016 Contato (81) 3658-1265/1226

8.1.2 A seleção contará com as seguintes dinâmicas:

- Das 09h às 11h30min – Redação, sendo avaliada a clareza das ideias, a ortografia, a concordância nominal e verbal, a capacidade de comunicação e domínio do tema;
- Das 11h30min às 15h – Entrevista

Na medida em que os candidatos concluírem a redação poderá em seguida iniciar a entrevista. Após a realização das etapas o candidato estará liberado.

## **9. DAS CONDIÇÕES DA AVALIAÇÃO**

9.1 O candidato deverá comparecer com 01 (uma) hora de antecedência ao local da realização da atividade de seleção, munido de documento pessoal com fotografia, cópia da inscrição e caneta esferográfica azul ou preta.

## **10. DA CLASSIFICAÇÃO**

10.1 A classificação será feita mediante o preenchimento do número de vagas, analisados os critérios definidos no processo seletivo.

## **11. DO RESULTADO FINAL**

11.1 O resultado final será divulgado 27/12/2016 a partir das 17h no site [www.serta.org.br](http://www.serta.org.br).

11.2 Os recursos poderão ser interpostos até o dia 29 de dezembro de 2016. Para interpor recurso, o/a candidato/a deve preencher formulário específico, a ser obtido e entregue na secretária do SERTA, localizada nas referidas unidades de Ensino, das 08h às 16h durante o prazo previsto.

11.3 Os recursos serão analisados, decididos e encaminhados pelo SERTA. Não serão analisados recursos interpostos após o prazo.

## **12. DA MATRÍCULA**

As matrículas serão realizadas na primeira semana de aula em fevereiro de 2017 nas Unidades de Ensino de Glória do Goitá e Ibimirim - PE. Período de matrícula e início das aulas será divulgado no Site [www.serta.org.br](http://www.serta.org.br).

12.1 Será desclassificado o candidato que não comparecer nos dias previstos para a realização da matrícula, assim como não apresentarem todos os documentos exigidos no ato da matrícula conforme relacionados abaixo, sendo convocados para assumirem as vagas os candidatos remanejados.

- Certificado de conclusão ou histórico escolar do Ensino Médio; (original ou autenticado)
- Cópia do CPF com apresentação do original;
- Cópia da RG (Identidade) com apresentação da original;
- Cópia da Certidão de Nascimento, Casamento ou Divórcio;
- Cópia do Título Eleitoral;
- Cópia do Comprovante de residência;
- Duas fotos 3x4 (atuais)

- Comprovação do tipo Sanguíneo

Os estudantes selecionados que desenvolvem atividades profissionais deverão apresentar uma declaração devidamente assinada de autorização para a sua participação nas atividades presenciais do curso em regime de imersão e nas atividades do Tempo Comunidade, correspondente aos 18 meses a partir do início das aulas.

### 13. DA DURAÇÃO DO CURSO

13.1 O curso terá carga horária total de 1.400 horas sendo: 795 horas/aulas presenciais, 405 horas/aulas no tempo comunidade, correspondendo a 18 meses e 200 horas de estágio curricular supervisionado.

13.2 É de fundamental importância entender que o Curso tem estudo, pesquisa, leitura, escrita, mobilização social, aplicação de tecnologias no Tempo Comunidade e não só no Tempo de Imersão, portanto ao se planejar para o Curso, o candidato deve planejar o tempo que vai se dedicar ao mesmo durante o Tempo Comunidade e não apenas na semana de Imersão.

### 14. DO QUE LEVAR PARA A SEMANA DE IMERSÃO

14.1 Objetos de uso pessoal: Cada estudante trará seus objetos pessoais (toalha, coberta, lençol, travesseiro, fronha, material de higiene pessoal, caneta e papel para as anotações) e equipamentos de proteção para as atividades práticas: (botas, luvas, etc.)

### 15. DO CRONOGRAMA GERAL

ITEM	DATA/DIA	HORÁRIO	LOCAL
<b>Inscrições para as unidades de Ensino de Glória do Goitá e Ibimirim</b>	Até 06/12/2016 Terça - feira	Até às 23h59min	<a href="http://www.serta.org.br">www.serta.org.br</a> ou <a href="mailto: cursotec@serta.org.br">cursotec@serta.org.br</a>
<b>Atividades de Seleção em Ibimirim – PE</b>	09/12/2016 Sexta - Feira	Início as 09h	Unidade de Ensino - SERTA Localizada no Povoado Poço da Cruz – Açude Engenheiro Francisco Saboya, s/n, Zona Rural, Ibimirim–PE Contato (87) 3932-5008/ (81) 36581236/1226
<b>Atividades de Seleção em Glória do Goitá - PE</b>	16/12/2016 Sexta - feira	Início as 09h	Unidade de Ensino SERTA localizada no Campo da sementeira – PE 50 Km 14, s/n Zona Rural Glória do Goitá – PE CEP: 55620-00 Contato (81) 3658-1265/1226
<b>Atividades de</b>	20/12/2016	Início as	Será informado no Site

<b>Seleção em Caruaru - PE</b>	Terça - feira	09h	<a href="http://www.serta.org.br">www.serta.org.br</a> até dia 30/10/2016 Contato (81) 3658-1265/1226
<b>Atividades de Seleção em Palmares - PE</b>	21/12/2016 Quinta - Feira	Início as 09h	Será informado no Site <a href="http://www.serta.org.br">www.serta.org.br</a> até dia 30/10/2016 Contato (81) 3658-1265/1226
<b>Divulgação do resultado da seleção</b>	27/12/2016 Terça - feira	A partir das 17h	<a href="http://www.serta.org.br">www.serta.org.br</a> Contato (87) 3932-5008/ (81) 36581236/1226
<b>Matrícula e início das aulas para unidade de Ibimirim -PE</b>	Fevereiro de 2017- Período será divulgado posteriormente no site do Serta		<a href="http://www.serta.org.br">www.serta.org.br</a> Contato (87) 3932-5008/ (81) 36581236/1226
<b>Matrícula e início das aulas para unidade de Glória do Goitá - PE</b>	Fevereiro de 2017- Período será divulgado posteriormente no site do Serta		<a href="http://www.serta.org.br">www.serta.org.br</a> Contato (87) 3932-5008/ (81) 36581236/1226

## 16. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 16.1 A inscrição dos/as candidatos/as importará no conhecimento das presentes instruções e na tácita aceitação das condições estabelecidas para o processo, tais como se encontram aqui definidas.
- 16.2 A inexatidão ou falsidade documental, ainda que verificada/s, posteriormente à realização do processo, implicará na eliminação sumária do/a candidato/a, sendo declarados nulos de pleno direito a inscrição e todos os atos dela decorrentes, independente de eventuais sanções de caráter judicial.
- 16.3 Para adquirir o direito à certificação de Qualificação o/a candidato/a deverá cumprir integralmente as exigências estabelecidas no Plano de Curso do Serta.
- 16.4 Os casos omissos serão resolvidos pela comissão coordenadora do processo de seleção e a Coordenação do Curso.
- 16.5 O candidato poderá obter informação referente à seleção do curso no site [www.serta.org.br](http://www.serta.org.br) no Serta, por telefone (81) 3658 1265 /1226 (87) 3932 5008 ou por e-mail: [serta@serta.org.br](mailto:serta@serta.org.br); [cursotec@serta.org.br](mailto:cursotec@serta.org.br) Anexo: I – ficha de inscrição;

#### **11.4. Anexo I Registro Fotográfico (CD)**